

PLAN OBSERWACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH I OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZYCH W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM W ROKU SZKOL. 2014/2015

Imię i nazwisko nauczyciela	Rodzaj obserwacji	Typ zajęć/ przedmiot	Termin	Obserwator	Tematyka
Bogusława Berger	doradczo-doskonająca	impreza szkolna e. wczesnoszkolna kl. I b	X 2014 XI 2014	dyrektor Zespołu	Adaptacja ucz. kl. I w szkole. Realizacja podstawy programowej w kl. I. Sytuacja szkolna dz. 7-letnich.
		zaj. rozwijające indywidualne potrzeby dziecka	XI 2014 III 2015		Realizacja zajęć pozalekcyjnych w ramach art. 42.2.2. KN sprzyjające realizacji indywidualizacji pracy z uczniem zdolnym.
Małgorzata Ślosarek	doradczo-doskonająca	impreza szkolna e. wczesnoszkolna kl. I a	X 2014	dyrektor Zespołu	Adaptacja ucz. kl. I w szkole. Realizacja podstawy programowej w kl. I. Sytuacja szkolna dz. 6-letnich w rzeczywistości szkolnej.
	doradczo-doskonająca	zaj. wspierające indywidualne potrzeby dziecka		dyrektor Zespołu	Realizacja zajęć pozalekcyjnych w ramach art. 42.2.2. KN sprzyjające realizacji indywidualnych potrzeb ucznia .
		zaj. komputerowe	II 2015	dyrektor Zespołu	Przybliżenie sposobów walki z przemocą w sieci.
Janina Hanak	doradczo-doskonająca	e. wczesnoszkolna	XII 2014	dyrektor Zespołu	Realizacja podstawy programowej w kl. V. Ocena osiągnięć ucznia.
		wf kl. II	II 2014		Organizacja zajęć wych. fizycznego na I poziomie edukacji.
Joanna Moik	doradczo-doskonająca	e. wczesnoszkolna kl. III	X 2014	dyrektor Zespołu	Realizacja postawy programowej w kl. III. Częstotliwość i rytmiczność oceniania osiągnięć uczniów. Wdrożenie elementów programu naprawczego.
Celina Michalska	<i>oceniająca</i>	j. polski kl. VI	XI-XII 2014	dyrektor Zespołu	Wykorzystanie wyników sprawdzianu i prac klasowych , analizy egzaminów próbnych i zewnętrznych do poprawy efektywności kształcenia. Realizacja programu naprawczego.
		j. polski kl. V	VI 2015		
		zajęcia FP zaj. k. zainteresowań	V/VI 2015		Indywidualizacja nauczania w realizacji zaj. rozwijających, osiągnięcia uczniów.
Danuta Bywalec	<i>oceniająca</i>	matematyka kl. VI	X 2015	dyrektor Zespołu	Realizacja programu naprawczego w doskonaleniu umiejętności objętych sprawdzianem po kl. VI. Poziom umiejętności ucz., sposoby umiejętnego wykorzystania wiedzy w praktyce.
		matematyka kl. IV a, b	I/IV 2015		Zastosowanie różnorodnych metod i form pracy z ucz. o różnym poziomie umiejętności i wiedzy. Wpływ podejmowanych działań na jakość zasobu wiedzy i umiejętności

					dziecka.
Anna Kasperska	<i>oceniająca</i>	wf kl. V	XI 2014	dyrektor Zespołu	Realizacja podstawy programowej w kl. V. Ocena osiągnięć ucznia.
		zaj. SKS	V 2015		Efektywność pracy z uczniem zdolnym / sukcesy- porażki/. Sposoby gospodarowania czasem na zaj. rozwijających zdolności i zainteresowania ucz.
Anna Baszczok	doradczodokonałca	zaj. korekcyjno-kompensacyjne	XI 2014	dyrektor Zespołu	Organizacja pomocy dydaktycznej dla uczniów z trudnościami w nauce. Obecne osiągnięcia poziom wiedzy ucz. / śledzenie losu uczestnika zajęć/.
		k. j. angielskiego kl. V	I 2015		Realizacja indywidualnego programu nauczania. Organizacja indywidualizacji nauczania języka obcego.
		j. angielski kl. VI	III 2015		Zastosowanie różnorodnych metod i form pracy z ucz. w procesie nauczania j. obcego w szkole podstawowej na poziomie kl. VI w ramach przygotowania do sprawdzianu kompetencji.
Hanna Bieniek	doradczodokonałca	przyroda kl. VI	III 2015	dyrektor Zespołu	Realizacja podstawy programowej w kl. VI, poziom przygotowanie ucz. do sprawdzianu na zakończenie szkoły podst.
		k. przyrodnicze	IV 2015		Zajęcia rozwijające umiejętności uczniów, jego osiągnięcia.
Justyna Dźwicz-Kloch	doradczodokonałca	historia kl. IV a, b	III 2015	dyrektor Zespołu	Postępy dziecka w nauce na II poziomie edukacji w szkole podstawowej. Metody i formy pracy z dzieckiem wdrażaniu treści/ pojęć historycznych.
Sylwia Zysk	doradczodokonałca	religia IV a	XII 2014	dyrektor Zespołu	Zastosowanie w pracy dydaktyczno-wychowawczej metod aktywizujących. Współudział n-la w realizacji programu naprawczego.
Barbara Fizia	<i>oceniająca</i>	zaj. świetlicowe	X 2014	dyrektor szkoły	Organizacja zaj. opiekuńczo-wychowawczych w ramach świetlicy szkolnej. Indywidualizacja pracy z dzieckiem przebywającym w świetlicy.
			XII 2014		Organizacja transportu zbiorowego dla uczniów zamieszkałych w Stodołach. Ocena działań w zakresie przestrzegania zasad BHP.
Nina Chruszczyk	doradczodokonałca	zadania pedagoga szkol.	X 2015	dyrektor szkoły	Efektywność pracy wychowawczej z dziećmi. Organizacja pomocy dydaktycznej w ramach godz. pedagoga szkolnego. Zaj. wspierające działania w zakresie zwalczania przejawów agresji.
		zaj. opiekuńczo-wychowawcze	XI/XII 2014		Zapobieganie konfliktom i przejawom agresji w gr. rówieśniczej. Sposoby rozwiązywania sytuacji trudnych.

*W planie obserwacji nie uwzględniono nauczycieli przebywających na urlopie dla poratowania zdrowia.

Załącznik 2

do Planu nadzoru pedagogicznego
ZSP 15 w Rybniku w r. szkol. 2013/2014

**DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI W RAMACH WDN
W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM NR 15 W RYBNIKU
W ROKU SZKOL. 2014/2015**

Lp.	Tematyka	Przypuszczalny termin realizacji	Organizator
1.	Sześciolatek w szkole- wyzwanie dla szkoły i nauczyciela.	I 2014	Centrum Doradztwa i Kształcenia Kadr Rybnik, ul.Gwarków14
2.	Dziecko w obliczu sytuacji trudnych: rozwód, separacja, choroba, śmierć ...	X 2014	Centrum Doradztwa i Kształcenia Kadr Rybnik, ul.Gwarków14
3.	Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania w pracy z grupą a praca indywidualna.	XI 2013	Instytucja wspierająca prace szkoły
4.	Dziecko twórcze czy niesforne?	XII 2014	

Realizacja tematyki doskonalenia zawodowego nauczycieli w ramach WDN jest uzależniona od posiadanych środków finansowych w budżecie Zespołu.