

**PROGRAM NAPRAWCZY DLA UCZNIÓW KL. I-III OBOWIĄZUJĄCY
W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**

OPRAC. NA PODSTAWIE WNIOSKÓW Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO
ZA ROK SZKOL. 2015/2016 W ZSP15 W RYBNIKU

<i>STANDARD</i>	<i>Czynność wymagająca poprawy</i>	<i>Działania prowadzące do uzyskania lepszego wyniku</i>	<i>Uczestnicy</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Termin realizacji działania</i>	<i>Dowody realizacji</i>
CZYTANIE	Umiejętność czytania ze zrozumieniem	Kontynuować ćw. utrwalające i doskonalące czytanie ze zrozumieniem z wykorzystaniem gotowych tekstów. Zadać o ich systematyczną realizację. Przeprowadzać ćwiczenia oceniające stopień opanowania umiejętności czytania ze zrozumieniem.	ucz. klas II – III	Nauczyciele Kl. II-III	raz w tyg. przez cały rok szkolny	Krótką notatką w zeszy- cie przedmiotowym redagowana przez uczniów z pomocą n-la (począwszy od kl. II). W kl. I notatkę podaje nauczyciel.
	Umiejętność czytania ze zrozumieniem poprzez propagowanie czytelnictwa.	Obowiązek prowadzenia dzienniczka lektur wraz z zapisem tytułu książki i jego autora, planu wydarzeń oraz krótkiego opisu wrażeń z lektury ozdobionego ilustracją. Nagradzanie najlepszych czytelników tytułem: Najlepszy Czytelnik w Klasie/ w szkole. Omówienie lektur następuje w ramach zaplano- wanych 3- dniowych bloków tematycznych. Sys- tematycznie ,przynajmniej raz w tygodniu czytać wybrane baśnie i opowiadania.	ucz. klas II– III	Nauczyciele Kl. II-III	cały rok szkolny	Dzienniczek lektur udo- stępniony przez wycho- wawcę do wglądu dy- rektorowi Zespołu. Współpraca z biblioteka- rzem.
	Pamięciowe opanowanie wierszy	Nauczyciel dba, by uczniowie nauczyli się min. 2 wierszyków w każdym półroczu.	ucz. klas II – III	Nauczyciele Kl. II-III	cały rok szkolny – dwa razy w semestrze	Wpis w dzienniku (osob- na kolumna z ocenami) .

PISANIE	Czytanie ze zrozumieniem treści zadań matematycznych	1.Wspólna z uczniami dokładna analiza treści zadań na lekcji. 2.Nauka umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów literackich i zadań matematycznych. 3. Samodzielna praca ucznia w domu obejmująca materiały /e. polonistycznej, matematycznej itp./ przerabiane na lekcji. 4.Opanowanie podstawowych działań matematycznych, w tym tabliczkę mnożenia.	ucz. klas II – III	Nauczyciele Kl. II-III	cały rok szkolny	Zeszyt przedmiotowy i karty pracy do wglądu rodziców, dyr. szkoły. Realizacja materiału wiąże się z systematyczną pracą n-la w zakresie kontroli zad. domowych, zeszytów, zasobu umiejętności i wiedzy ucznia z jednoczesnym przestrzeganiem zasad WSO, biorąc pod uwagę zalecenia PPP.
	Kaligrafia	Dodatkowe ćwiczenia z kaligrafii (począwszy od literek przez pojedyncze wyrazy do krótkich tekstów).	ucz. klas II – III	Nauczyciele Kl. II-III	cały rok szkolny	Zeszyt przedmiotowy do wglądu dyr. szkoły z widocznymi oznakami sprawdzania przez wychowawcę.
	Rozwijanie umiejętności redagowania form wypowiedzi pisemnych i ustnych.	Nauczyciel wspólnie z uczniami redaguje notatki z lekcji począwszy od kl. II.	ucz. klas II – III	Nauczyciele Kl. II-III	cały rok szkolny	Zeszyty przedmiotowe.
		Nauczyciel zadaje uczniom do domu zadania pisemne (na miarę ich możliwości). Ćwiczenia mają za zadanie rozwijanie sprawności językowej, wzbogacenie zasobu słownictwa, wyrabianie poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej. Systematyczna kontrola pracy dziecka przez n-la.	ucz. klas II – III	Nauczyciele Kl. II-III	cały rok szkolny	Zeszyty przedmiotowe.
	Rozwijanie umiejętności redagowania form wypowiedzi pisemnych i ustnych.	Systematyczna kontrola i ocena zeszytu ucznia.	ucz. klas II – III	Nauczyciele Kl. II-III	2 razy w każdym półroczu	Stosowanie oceny opisowej (komentarz) przez n-li w zeszycie przedmiotowym/ zeszytach ćwiczeń.
PISANIE	Rozwijanie umiejętności redagowania form wypowiedzi pisemnych i ustnych.	Motywacja ucz. do uczenia się, ćwiczenia ortografii oraz interpunkcji (przeprowadza raz w m-cu dyktando). Ukierunkowanie osiągnięć ucz. indywidualnymi potrzebami.	Ucz. kl. II-III	Nauczyciele Kl. II-III	cały rok szkolny	Dyktanda stanowią dokumentację pracy dziecka. Dokonuje się oceny systematycznych działań n-la.

ROZUMOWANIE	<i>Kształcenie umiejętności rozpoznawania części mowy.</i>	Wykorzystanie do ćwiczenia części mowy różnorodnych plansz, krzyżówek, gotowych tekstów, notatek, technologii komputerowej.	ucz. kl. II-III	Nauczyciele Kl. II-III	cały rok szkolny	Zeszyt przedmiotowy i karty pracy do wglądu rodziców, dyr. szkoły.
	<i>Kształcenie logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie zadań tekstowych</i>	1.Zastosowanie podczas lekcji gier i zabawy kształcących logiczne myślenie. 2. Uczniowie podczas lekcji / w domu/ rozwiązują zadania tekstowe, ustalają ich rozwiązanie, podają odpowiedź pełnym zdaniem. 3.Systematyczna kontrola zadań domowych uczniów. 4.Objęcie dzieci wykazujących trudności w nauce wsparciem w postaci możliwości udziału w zajęciach.	ucz. kl. II-III	Nauczyciele Kl. II-III	cały rok szkolny	Zeszyt przedmiotowy i karty pracy do wglądu rodziców, dyr. szkoły.
KORZYSTANIE Z INFORMACJI	<i>Kształcenie umiejętności posługiwania się źródłem informacji</i>	Wykorzystanie podczas lekcji księgozbioru podręcznego (słowników, encyklopedii, itp.). Wsparcie działań tech. multimedialną, e-bookiem. Doskonalenie współpracy w gr.	ucz. kl. II-III	Nauczyciele Kl. II-III	cały rok szkolny	Rejestracja wypożyczeń w bibliotece szkolnej.
WYKORZYSTYWANIE WIEDZY W PRAKTYCE	<i>Określanie położenia przedmiotów w przestrzeni i względem siebie</i>	Zastosowanie gier orientacyjno- porządkowych.	ucz. kl. II-III	Nauczyciele Kl. II-III	cały rok szkolny	Gry planszowe, zad. Tekstowe, zaj. wf
	<i>Wykonywanie obliczeń zegarowych, kalendarzowych oraz pomiarów temperatury.</i>	Wykorzystanie w codziennej pracy z uczniami kalendarza, zegara. Stałe utrwalanie pojęć: dni tygodnia, nazwy miesięcy, pory roku itp. Konstruowanie zadań dot. obliczeń zegarowych, odczytywania temperatury powietrza.	ucz. kl. II-III	Nauczyciele Kl. II-III	cały rok szkolny	Zeszyt przedmiotowy i karty pracy do wglądu rodziców, dyr. szkoły.
	<i>Umiejętność posługiwania się alfabetem.</i>	Zastosowanie ćwiczeń z porządkowaniem wyrazów w kolejności alfabetycznej.	ucz. kl. II – III	Nauczyciele Kl. II-III	cały rok szkolny	

Zatwierdzony wraz z planem nadzoru do realizacji w roku szkol. 2016/2017 Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 13/2016/2017 z dn. 14.09.2016r.