

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 15 W RYBNIKU

4-292 Rybnik, ul. Gzelska 7 tel./fax 32/42 10 016

email: zsp15@vp.pl

<http://zsp15.rybnik.pl>

Wewnętrzny system zapewnienia jakości w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 15 w Rybniku

KONCEPCJA PRACY

I. PODSTAWA PRAWNA

- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmian.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. Nr 168, poz. 1324)

II. INFORMACJE O SZKOLE

1. Zasoby rzeczowe

W Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 15 w siedzibie przy ul. Gzelskiej 7 skromna baza lokalowa obejmuje 7 sal lekcyjnych, w tym salę komputerową, salę gimnastyczną z pełnym węzłem sanitarnym oraz świetlicę szkolną, która ze względu na ograniczoną bazę lokalową szkoły w godzinach dopołudniowych pełni funkcję sali dydaktycznej. Obiekt jest w dobrym stopniu wyposażony w pomoce dydaktyczne. W roku szkolnym 2015/2016 na podstawie zebranych wniosków rodziców świetlica jest czynna od 07.00 do 15.30.

Od 03 września 2015r. wznowiono działalność stołówki szkolnej, z której w godz. 11.25 - 12.45 korzysta 118 uczniów z kl. I-VI (tj. 60 ucz. kl. I-III i 58 kl. IV-VI). W obiekcie szkolnym funkcjonuje także biblioteka , a w ramach profilaktyki gabinet pielęgniarstwa. Obecnie szkoła nie posiada placu zabaw, ponieważ szkoła jest przez rozbudowę o nowy obiekt przedszkola.

2. Zasoby ludzkie

Na podstawie Uchwały nr 529/XXXVI/2013r. z dn. 26.06.2013r. Rady Miasta Rybnika z dn.

01.09.2013r. Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 15 w Rybniku z siedzibą przy ulicy Gzelskiej składa się: Szkoła Podstawowa nr 27 im. J. Dąbrowskiego w Rybniku oraz Przedszkole nr 31 w Rybniku.

W r. szkol. 2015/16 kadra pedagogiczna szkoły składa się z **18 nauczycieli z pełnymi kwalifikacjami do zawodu** (1 osoba uzupełniająca etat)- 17 wmp, 1 lic., w tym: **D-9 ,M-5, K-3, S-1**. W przedszkolu radę pedagogiczną reprezentuje 2 n-li **D, M-1, K-2**, w tym 1 zatrudniony na czas określony za nauczycielkę przebywającą na rocznym urlopie dla poratowania zdrowia. W ramach WDN nauczyciele doskonalą swój warsztat pracy, 4 osób realizuje staż na kolejne stopnie awansu zawodowego. Ich wspólne działania sprzyjają realizacji zadań statutowych Zespołu z różnych obszarów pracy. W obecnym roku szkolnym pracę nauczyciela z dzieckiem specjalnych potrzeb wspierać będzie pomoc nauczyciela.

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 15 W RYBNIKU

4-292 Rybnik, ul. Gzelska 7 tel./fax 32/42 10 016

email: zsp15@vp.pl

<http://zsp15.rybnik.pl>

Ogólna liczba etatów administracyjno-obslugowych w Zespole wynosi : 13,76 etatu.

3. Liczba uczniów w szkole:

Rok szkolny	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba dzieci 6-Letnich	Liczba uczniów na danym etapie edukacji	
				kl. I- III	Kl. IV- VI
Rok szkolny 2013-2014 Stan na dzień: 01.09.2013r.	133	7	8	69	64
Rok szkolny 2014-2015 Stan na dzień: 30.09.2014r.	145	8	14	69	76
Rok szkolny 2015-2016 Stan na dzień: 10.09.2015r.	165	9	20	87	78

4. Opieka zdrowotna, pomoc pedagogiczna.

Szkoła zapewnia opiekę pielęgniarki szkolnej w każdy czwartek i piątek wg obowiązującego harmonogramu, który może ulec zmianie. W trosce o uczniów z dysfunkcjami rozwojowymi lub sprawiającymi trudności wychowawcze szkoła oferuje pomoc pedagoga szkolnego, ściśle współpracującego z placówkami wspierającymi - PPP, kuratorem sądowym, dzielnicowym. W bieżącym roku szkolnym jednostka z myślą o uczniach z dysfunkcjami rozwojowymi organizuje : zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zaj. rewalidacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne, gimnastykę korekcyjną. Zajęcia realizować będzie kadra pedagogiczna, która posiada pełne kwalifikacje do prowadzenia w/w typów zajęć (ukończone studia podyplomowe :oligofrenopedagogika, logopedia, terapia pedagogiczna, gimnastyka korekcyjna, tyflopädagogika).

5. Posiadane przez szkołę certyfikaty:

- ❖ Certyfikat Szkoły Bezpiecznego Internetu
- ❖ Certyfikat Szkoły Promującej Zdrowie
- ❖ Certyfikat Bezpieczne Wakacje
- ❖ Certyfikat ŚLĄSKIEJ SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE
- ❖ Certyfikat SZKOŁY PRZYJAZNEJ UCZNIOM Z DYSLEKSJĄ
- ❖ Certyfikat Organizatora Zbiórki Surowców Wtórnych
- ❖ Certyfikat Bezpiecznej Szkoły
- ❖ Certyfikat Szkoły I Przedszkola W Ruch
- ❖ Certyfikat Wf Z Klasą

III. MISJĄ ZESPOŁU JEST:

***„Kształcenie wychowanka wszechstronnie rozwiniętego,
przygotowanego do dalszej nauki i życia w społeczeństwie.
Wspieranie działań wychowawczych i edukacyjnych rodziców
oraz wspieranie indywidualnego rozwoju dziecka
zgodnie z jego możliwościami”.***

1. Działamy po to, aby:

Nasi uczniowie:

1. Byli przygotowani do:

- nauki na wyższym szczeblu życia w społeczeństwie,
- kreowania otaczającego świata,
- przezwyciężania barier emocjonalnych,
- zwiększonej tolerancji dla ludzi różnych kultur, ras,
- bycia wrażliwym ekologicznie i humanitarnie,
- wykazywali się zaradnością.

2. Umieli:

- radzić sobie w trudnych sytuacjach,
- stosować wiedzę w praktyce,
- odróżniać dobro od zła.

3. Realizowali:

- swoje marzenia, plany,
- zasady i wartości,
- swoje możliwości.

Rodzice:

- byli zadowoleni z wyników nauczania, realizacji zadań szkoły,
- wspomagali: naszą pracę dydaktyczną –wychowawczą, dzieci w drodze do dorosłości, szkołę w nowych pomysłach ,
- uczestniczyli w życiu szkoły, wychowaniu i edukacji dzieci.

Nauczyciele:

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 15 W RYBNIKU

4-292 Rybnik, ul. Gzelska 7 tel./fax 32/42 10 016

email: zsp15@vp.pl

<http://zsp15.rybnik.pl>

1. *nauczyli uczenia się,*
2. *sprzyjali rozwojowi osobowości ucznia,*
3. *rozwijali samodzielność, przedsiębiorczość i poczucie odpowiedzialności ucznia,*
4. *kształcili obywateli Europy XXI wieku,*
5. *nauczyli ogólnej kultury,*
6. *rozwijali poczucie solidarności i pomagali sobie nawzajem,*
7. *szczególnie opiekowali się trudnym uczniem,*
8. *jak najlepiej przygotowywali uczniów do dalszej nauki,*
9. *uczyli krytycyzmu wobec negatywnych wzorców proponowanych przez rówieśników i środki masowego przekazu.*

IV. WIZJA SZKOŁY

**„Zespół Szkolno– Przedszkolny nr 15 w Rybniku
to placówka przyjazna dziecku”**

Ściśle współpracujemy z rodzicami i środowiskiem, dbamy o wszechstronny rozwój ucznia przez atrakcyjne metody i formy pracy lekcyjne i pozalekcyjne. Stosujemy jasne zasady postępowania i oceniania, posiadamy dobre warunki bazowe. Jesteśmy po to, aby uczniowie kierowali się entuzjazmem w swoich działaniach, ich rodzice dążyli nas zaufaniem, a nauczyciele- mieli satysfakcję z wykonywanej pracy.

V. MODEL ABSOLWENTA

JEST AKTYWNY

- posiada zainteresowania i rozwija je w miarę swoich możliwości
- ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki
- wykazuje się samodzielnością

JEST CIEKAWY ŚWIATA

- stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł
- lubi i chce się uczyć
- wrażliwy na piękno przyrody(świadomość ekologiczna)

JEST OPTYMISTĄ

- jest pogodny
- pozytywnie patrzy na świat
- wierzy w siebie
- umie odróżnić dobro od zła

JEST OTWARTY

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 15 W RYBNIKU

4-292 Rybnik, ul. Gzelska 7 tel./fax 32/42 10 016

email: zsp15@vp.pl

<http://zsp15.rybnik.pl>

- łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami
- umie współdziałać w grupie
- prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych
- jest dobrym organizatorem

JEST ODPOWIEDZIALNY

- umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje
- umie rozwiązywać problemy
- cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki
- zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować
- umie dokonać samooceny

JEST PRAWY

- cechuje go uczciwość i prawdomówność
- zna normy dobrego zachowania się według nich postępuje
- zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować jest tolerancyjny
- rozumie że różnice między ludźmi są czymś naturalnym jest wrażliwy na potrzeby innych

JEST KRYTYCZNY

- selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje ocenia ich przydatność do określonego celu
- jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi
- zna swoją wartość
- zna i respektuje innych

SPROSTA OCZEKIWANIOM NA MIARĘ SWOICH MOŻLIWOŚCI.

VI. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

1. Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza oraz inna działalność statutowa szkoły.

Zakładane cele:

- systematyczne badanie efektów kształcenia i osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- analiza wyników zewnętrznych;
- promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych;
- wzmocnienie aktywności uczniów;
- umożliwienie uczniom dostępu do zajęć dodatkowych;
- eliminowanie przejawów agresji, przemocy;
- przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia;
- promowanie zdrowego stylu życia;
- kształtowanie postaw prospołecznych

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 15 W RYBNIKU

4-292 Rybnik, ul. Gzelska 7 tel./fax 32/42 10 016

email: zsp15@vp.pl

<http://zsp15.rybnik.pl>

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- wyniki analizy testów wskazują na przyrost wiedzy i umiejętności;
- w zajęciach dodatkowych uczestniczy duża ilość uczniów;
- uczniowie prezentują właściwe zachowania;
- uczniowie i rodzice korzystają ze wsparcia szkoły w rozwiązywaniu problemów;
- uczniowie biorą udział w konkursach, zajmują wysokie lokaty;
- uczniowie prowadzą zdrowy styl życia .

Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

- analizowanie wyników sprawdzianu różnorodnymi metodami analiz wyników;
- monitorowanie realizacji podstawy programowej;
- formułowanie i wdrażanie wniosków z analizy osiągnięć uczniów;
- wskazywanie metod i sposobów uczenia się;
- wskazywanie uczniowi co opanował, a nad czym musi jeszcze popracować;
- organizowanie próbnych sprawdzianów;
- rozwijanie inicjatyw w kierunku:
 - ❖ zapewnienia atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych;
 - ❖ poszukiwania skutecznych form i metod pracy;
 - ❖ mobilizowania uczniów do udziału w konkursach ;
- umożliwienie uczniom korzystania z pływalni;
- ewaluacja Programu Wychowawczego Szkoły, Programu Profilaktyki, planu wychowawczego klasy;
- klasowe programy wychowawcze są spójne z programem wychowawczym szkoły;
- organizowanie imprez promujących właściwe zachowanie, tradycję, patriotyzm, nawiązując do promocji zdrowego stylu życia;
- stosuje się statutowe ocenianie uczniów z zachowania;
- aktywna działalność Zespołu Wychowawczego w rozwiązywaniu pojawiających się sytuacji trudnych,
- współpraca wychowawcy z pedagogiem, dyrektorem szkoły i rodzicami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
- prowadzone są badania oczekiwań uczniów, rodziców wobec szkoły;
- rozwijanie samorządności uczniów poprzez działalność w Samorządzie Uczniowskim;
- organizowanie wycieczek, imprez o różnym charakterze związanych z bieżącymi potrzebami

2. Procesy zachodzące w szkole.

Zakładane cele:

- analizowanie i modyfikowanie koncepcji pracy;
- wzbogacanie oferty edukacyjnej zgodnie z rzeczywistymi potrzebami uczniów;
- stosowanie nowatorskich rozwiązań programowych dla uczniów zdolnych;
- monitorowanie i doskonalenie procesów edukacyjnych;
- doskonalenie współpracy między członkami rady pedagogicznej;
- angażowanie uczniów do współudziału w planowaniu działań wychowawczych;
- wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- koncepcja pracy jest znana i akceptowana przez uczniów i rodziców, wszyscy chętniej biorą udział w jej realizacji;
- uczniowie rozwijają swoje zainteresowania, poznają ciekawe formy spędzania czasu;
- dokładne informacje o postępach w nauce motywują uczniów do dalszej pracy;
- współpraca między nauczycielami oraz nauczycielami i uczniami korzystnie wpływa na proces edukacyjny;
- każdy uczący się ma równe szanse rozwoju

Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

- aktualizowanie koncepcji pracy;
- rozpoznanie potrzeb uczniów odnośnie oferty edukacyjnej;
- nauczyciele aktywnie i systematycznie uczestniczą w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego;
- Opracowuje się plany doskonalenia nauczycieli;
- zespół uczestniczy w akcjach charytatywnych (np. Góra grosza, Paczka dla seniora, Grosik dla dzieci Afryki, zbiórka nakrętek na chorego dziecka itp.)
- realizacja projektów unijnych;
- udział w programach np. Owoce w szkole , Embargo- wspieranie polskich producentów owoców i warzyw
- stosowanie jasno określonych wymagań oraz zasad oceniania;
- przypominanie uczniom zasad oceniania zachowania – konsekwentne stosowanie wymagań ustalonych w regulaminach;
- wspólne planowanie pracy rocznej przez nauczycieli;
- stworzenie warunków do samorządnego działania uczniów np. inicjatywy uczniów w działaniach wychowawczych, działalność Samorządu Uczniowskiego;

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 15 W RYBNIKU

4-292 Rybnik, ul. Gzelska 7 tel./fax 32/42 10 016

email: zsp15@vp.pl

<http://zsp15.rybnik.pl>

- zwiększenie wiedzy na temat indywidualizacji procesu edukacji, stosowanie w praktyce.

3. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.

Zakładane cele:

- wykorzystanie zasobu środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju
- wykorzystanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania i wychowania
- promowanie w środowisku potrzeby uczenia się
- rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach życia szkoły

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- współpraca szkoły ze środowiskiem wpływa korzystnie na rozwój edukacyjny uczących się
- widoczny jest udział uczniów w imprezach, akcjach, uroczystościach na terenie dzielnicy, miasta
- w szkole odbywają się dni promocji szkoły związane z prezentacją osiągnięć uczniów, zaproszeniem przyszłych uczniów do nauki w tutejszej placówce
- zaangażowanie, współudział rodziców w życie szkoły – rodzice są partnerami szkoły

Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

- kontynuacja współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku; poszukiwanie nowych rozwiązań w tym zakresie;
- czynne włączanie się w inicjatywy płynące ze środowiska;
- ustalenie sposobu gromadzenia informacji o absolwentach – wykorzystanie informacji w procesie edukacyjnym;
- organizacja dni otwartych dla uczniów i rodziców;
- czynna współpraca z rodzicami – współudział w podejmowaniu decyzji – zasięganie opinii w sprawach uczniów, planowanych działaniach, imprezach itp.
- przygotowywanie imprez środowiskowych np. tradycją szkoły jest spotkanie z okazji Dnia Górnika, Festyn rodzinny;
- aktualizowanie strony internetowej szkoły i gazetek – sukcesy, wydarzenia szkolne
- umieszczanie informacji o działaniach szkoły w prasie lokalnej;
- wypracowanie skutecznych metod w przepływie informacji pomiędzy nauczycielami a rodzicami;
- publikacja dokumentacji szkolnej na stronie internetowej

4. Zarządzanie szkołą.

Zakładane cele:

- wspólne planowanie działań przez Radę Pedagogiczną

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 15 W RYBNIKU

4-292 Rybnik, ul. Gzelska 7 tel./fax 32/42 10 016

email: zsp15@vp.pl

<http://zsp15.rybnik.pl>

- prowadzenie ewaluacji wewnętrznej przez zespoły nauczycieli
- podejmowanie działań wzbogacających bazę i wyposażenie szkoły
- prowadzenie działań związanych z remontami i modernizacją placówki
- opracowanie na dany rok szkolny planu nadzoru pedagogicznego
- sprawne zarządzanie szkołą

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- proces edukacyjny przebiega bez zakłóceń
- szkoła posiada i wykorzystuje pomoce dydaktyczne
- wewnętrzny nadzór pedagogiczny przebiega zgodnie z planem nadzoru i służy poprawie jakości pracy szkoły
- szkoła podejmuje działania zmierzające do poprawy warunków pracy-baza i wyposażenie
- szkoła prowadzi ewaluację swojej pracy, dyrektor powołuje zespoły d/s ewaluacji
- szkoła realizuje harmonogram remontów i modernizacji
- szkoła jest sprawnie zarządzana, funkcjonalna dla uczniów, rodziców i pracowników, posiada jasno określone procedury i regulaminy

Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

- aktualizacja bazy dydaktycznej; spis zapotrzebowania
- w miarę możliwości zakup pomocy dydaktycznych proponowanych przez zespoły przedmiotowe
- sprawna realizacja zadań z planu nadzoru pedagogicznego
- w miarę posiadanych środków doposażenie szkoły w niezbędny sprzęt audiowizualny, meble itp.
- na bieżąco prowadzona jest ewaluacja pracy szkoły
- w szkole prowadzone są remonty i modernizacje zgodnie z przydzielonymi środkami finansowymi
- w szkole obowiązują jasno określone procedury, regulaminy, instrukcje.

VII. EWALUACJA REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ

Ocena przydatności i skuteczności podejmowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w odniesieniu do założonych celów będzie przede wszystkim poprzez:

- Prowadzenie kontroli dokumentacji szkolnej.
- Obserwację zajęć prowadzonych przez nauczycieli.
- Kontrolowanie godzin z Karty Nauczyciela.
- Sprawdzanie na bieżąco czy realizowana jest podstawa programowa.

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 15 W RYBNIKU

4-292 Rybnik, ul. Gzelska 7 tel./fax 32/42 10 016

email: zsp15@vp.pl

<http://zsp15.rybnik.pl>

➤ Analizę sprawozdań z pracy zespołów działających w szkole / 2 razy w roku/.

Do modyfikowania przebiegu procesów edukacyjnych zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości służyć będą wnioski z nadzoru i obserwacji oraz ewaluacja przeprowadzana w wybranych obszarach.

Załącznik 1. Analiza aktualnej sytuacji szkoły.

MOCNE STRONY SZKOŁY	SŁABE STRONY SZKOŁY
- wysoko wykwalifikowana kadra - oferta zajęć pozalekcyjnych, spełniająca oczekiwania uczniów - indywidualizacja nauczania - zajęcia logopedyczne dla uczniów z wadami wymowy - zajęcia korekcyjno- kompensacyjne dla uczniów z dysfunkcjami w kl. II-VI - zajęcia rewalidacyjne dla uczniów o specjalnych potrzebach - zatrudnienie asystenta nauczyciela sprawującego opiekę nad uczniem z diagnozowanym Zespołem Aspergera - dobrze skonstruowany i realizowany program wychowawczy i profilaktyki - spójne zasady oceniania - estetyczne, zadbane sale lekcyjne, korytarze szkoły - działający na zewnątrz szkoły monitoring, zwiększający bezpieczeństwo uczniów - wysoki odsetek dzieci korzystających ze szkolnej stołówki - wspieranie ucznia z trudnościami w nauce - działalność opiekuńczo-wychowawcza na wysokim poziomie - propagowanie zdrowego stylu życia przez uczniów – wiele działań - badanie osiągnięć uczniów, wyciąganie wniosków do dalszej pracy - przewodzenie wstępnej diagnozy uczniów kl. I i wykorzystanie jej do planowania dalszej pracy - przewodzenie wewnętrznej ewaluacji pracy szkoły i wyciąganie wniosków do planowania pracy - bogaty program i poziom imprez i uroczystości szkolnych - sukcesy sportowe na szczeblu międzyszkolnym - szkoła jest pozytywnie postrzegana w śro-	- wielu uczniów o niskiej motywacji do nauki - niska kultura osobista niektórych uczniów - zbyt mała liczba uczniów sięgających po tytuł laureata w konkursach przedmiotowych na szczeblu wojewódzkim - trudności wychowawcze z funkcjonowaniem ucznia Zespołem Aspergera w społeczności szkolnej - brak nowoczesnego boiska sportowego i placu zabaw - ograniczona baza lokalowa - potrzeba modernizacji ciepłej wody, na- prawa instalacji wentylacyjnej na terenie obiektu

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 15 W RYBNIKU

4-292 Rybnik, ul. Gzelska 7 tel./fax 32/42 10 016

email: zsp15@vp.pl

<http://zsp15.rybnik.pl>

dowisku lokalnym • udział uczniów w europejskich projektach edukacyjnych • uzyskanie wielu certyfikatów podnoszących jakość pracy szkoły	
---	--