

PLAN PRACY
ZESPOŁU SZKOLNO-
PRZEDSZKOLNEGO NR 15
W RYBNIKU
W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Uchwałą Rady Pedagogicznej nrz dnia 12.09.2019r. przyjęty do realizacji
w roku szkolnym 2019/2020.

PODSTAWA PRAWNA:

1. Podstawa prawna: Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.),
2. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 957)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r., poz. 1658.),
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017r., poz. 1611)
5. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020
6. Kierunki nadzoru śląskiego kuratora oświaty w roku szkolnym 2019/2020

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020:

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Spis treści zawartych w planie:

I. Plan pracy działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej szkoły.

II. Kalendarium szkolne.

1. Kalendarz roku szkolnego 2019/2020

2. Harmonogram zebrań Rady Pedagogicznej

3. Harmonogram spotkań z rodzicami.

4. Harmonogram imprez szkolnych.

5. Harmonogram konkursów.

I. Plan pracy działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej szkoły.***Zarządzanie i organizacja pracy szkoły***

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Przydział obowiązków służbowych wszystkim	-przedstawienie przydziału stałych zajęć edukacyjnych nauczycieli	dyrektor	do końca sierpnia 2019
Przyjęcie rocznego planu pracy szkoły	opracowanie rocznego planu pracy szkoły, przyjęcie uchwałą do pracy w roku szkolnym 2019/2020	Rada Pedagogiczna	do 12.09.2019r.
Opracowanie programu wychowawczo-profilaktycznego	-charakterystyka „sylwetki absolwenta” szkoły -analiza dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły zgodnie z zapotrzebowaniem -konstruowanie strategii wychowawczo-profilaktycznej szkoły -opracowanie strategii ewaluacyjnej opracowanie projektu zmian do programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły w celu przedłożenia Radzie Rodziców	dyrektor Nauczyciele pedagog szkolny Rada Rodziców	30.09.2019r.

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 15 W RYBNIKU

44-292 Rybnik, ul. Gzelska 7 tel./fax 32/42 10 016

email: zsp15@vp.pl

<http://zsp15.rybnik.pl>

Opracowanie planów pracy wychowawczej	konstruowanie planów wychowawczo- profilaktycznych poszczególnych klas/ gr. wiekowych na bazie oprac. programu i założeń polityki oświatowej państwa na r. szkol. 2019/2020	Wychowawcy pedagog szkol. bibliotekarz	30.09.2019r.
Przedstawienie Planu nadzoru pedagogicznego Radzie Pedagogicznej Przedstawienie wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego	Opracowanie planu nadzoru na rok szkolny 2019/2020.	dyrektor	do 15.09.2019r.
Awans zawodowy nauczycieli. Wspieranie nauczycieli, motywowanie do podnoszenia kwalifikacji, szczególnie w zakresie organizacji doskonalenia wewnątrzszkolnego	-monitorowanie działań podejmowanych przez nauczyciela kontraktowego oraz opiekuna -dbanie o organizację pracy szkoły umożliwiającą n-łowi realizację założonych celów planu rozwoju -współdziałanie z radą pedagogiczną w organizowaniu samokształcenia wszystkich nauczycieli,	dyrektor opiekun stażu nauczyciel realizujący staż pedagog szkolny	wrzesień 2019 na bieżąco cały rok szkolny
Praca zespołów dydaktyczno-wychowawczych i współpraca i wymiana doświadczeń, r-j kompetencji pedagogicznych	udział w pracach zespołów, monitorowanie podejmowanych działań, kontrola dokumentacji, rozmowy po obserwacji, protokoły i sprawozdania - współpraca w rozwiązywaniu	powołane zespoły	
Planowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli	-opracowanie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w zespole -współpraca w rozwiązywaniu problemów wychowawczych przy wsparciu przedstawicieli grona pedagogicznego	dyrektor szkoły lider RP	wrzesień 2019 na bieżąco cały rok szkolny
Podnoszenie jakości pracy każdego członka zespołu, poprzez uczestnictwo w wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych formach doskonalenia zawodowego oraz poprzez dzielenie się zdobytą wiedzą	- udział RP w szkoleniach i poza szkolnych formach doskonalenia zawodowego - ewaluacja własnej pracy, wzajemne dzielenie się wiedzą i doświadczeniem - obserwacja zajęć otwartych, koleżeńskich (spacer edukacyjny) - wdrażanie wniosków z prowadzonych badań i analiz wyników kształcenia i wychowania	dyrektor nauczyciele	wrzesień 2019 na bieżąco cały rok szkolny
Powołanie zespołów ds. ewaluacji wewnętrznej	-ustalenie tematu ewaluacji i wyłonienie zespołu	dyrektor nauczyciele	wrzesień 2019
Praca zespołu ds. ewaluacji . Planowanie działań, opracowanie narzędzi, gromadzenie informacji, opracowanie raportu.	-spotkanie zespołu, określenie pytań kluczowych i harmonogramu działań	powołany zespół ds. ewaluacji	wg oprac. harmonogramu ewaluacji

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 15 W RYBNIKU

44-292 Rybnik, ul. Gzelska 7 tel./fax 32/42 10 016

email: zsp15@vp.pl

<http://zsp15.rybnik.pl>

Opracowanie planu działań w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego	- zaplanowanie i przyjęcie uchwałą działań w oparciu o wnioski z nadzoru pedagogicznego w roku szkol. 2018/2019, terminów oraz osób odpowiedzialnych za ich wdrażanie	dyrektor nauczyciele	sierpień 2019
Podejmowanie działań służących poprawie warunków lokalowych i wyposażenia placówki- zakupy pomocy dydaktycznych wg potrzeb	Diagnoza potrzeb, realizacja zadań wynikających z planu	Dyrektor nauczyciele	zgodnie z planem finansowym 2019, 2020 oraz na bieżąco wg potrzeb
Nawiązanie współpracy z organizacjami i instytucjami w środowisku zespołu prowadzącego do wzbogacenia oferty edukacyjnej	- spotkania z przedstawicielami instytucji, z którymi rozszerzają współpracę o różnorodnie zajęcia, planowe działania	Dyrektor Nauczyciele Przedst.. instytucji wspierających	cały rok szkolny
Promocja zespołu w środowisku lokalnym	- Oprac. kalendarza imprez szkolnych i środowiskowych, - spotkań z rodzicami, wykonanie folderów, - gazetki informacyjnych na stronę internetową zespołu (dot. P31 i SP27) -bieżący kontakt poprzez e- dziennik -poszukiwanie nowych wyzwań, nowych propozycji konkursów, programów wych., akcji na rzecz innych	Dyrektor Wych. kl. I-VIII rodzice	cały rok szkolny
Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Diagnoza uczniów rozpoczynających naukę w szkole/ przedszkolu (na kolejnym etapie edukacji).	-przeprowadzenie diagnozy wstępnej pod względem gotowości przedszkolnej/ szkolnej, deficytów, zaleceń zawartych w opinii PPP	nauczyciel SP27 wychowawca P31 pedagog	od sierpnia 2019 wg potrzeb
Współpraca z PPP i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów	-zapoznanie z zaleceniami zawartymi w opiniach PPP, konsultacje -diagnoza wstępna pod względem deficytów -diagnoza na wejściu do P31/SP27 - organizacja zajęć z specjalistami wg potrzeb dzieci i ich dysfunkcji	nauczyciel SP27 wychowawca P31 pedagog	od sierpnia 2019 wg po-trzeb
Praca z uczniem mającym trudności w nauce, dostosowanie wymagań do zaleceń PPP.	Diagnoza potrzeb i prowadzenie zajęć wyrównujących szanse edukacyjne	nauczyciele Pedagog Dyrektor Prac. PPP	Bieżąco w ciągu roku szkol. 2019/2020
Realizacja podstawy programowej -właściwe planowanie i organizowanie pracy dydaktycznej.	gruntowne poznanie podstawy programowej nie tylko swojego etapu kształcenia, lecz także poprzedniego i następnego - wybór, modyfikacja lub opracowanie programu nauczania - rozpoznanie możliwości	dyrektor wszyscy nauczyciele wychowawcy pedagog szkolny	

	<p>psychofizycznych i potrzeb rozwojowych, sposobów uczenia się oraz sytuacji społecznej każdego ucznia -sformułowanie wymagań edukacyjnych – poinformowanie uczniów o stawianych przed nimi celach uczenia się i oczekiwaniach -dostosowanie wymagań edukacyjnych zgodnie z zaleceniami PPP - organizacja zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i specjalistycznych odpowiednich do rozpoznanych potrzeb uczniów, - uwzględnienie w planach dydaktycznych zalecanych sposobów i warunków realizacji podstawy programowej planowanie procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się uczniów wdrażanie Oceniania Kształtującego - zespołowe planowanie zajęć edukacyjnych, form udzielanej pomocy uczniom - oprac. IPET- ów indywidualnych uczniów</p>		
<p>Stosowanie i rozwijanie w procesie nauczania i uczenia się form aktywności uczniów pozwalających na skuteczne kształcenie umiejętności kluczowych.</p>	<p>wdrażanie zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej poszczególnych zajęć -poszukiwanie i wdrażanie nowych, innowacyjnych metod pracy, ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywnych, metody oceniania kształtującego, metod opartych na neurodydaktyce i nauczaniu przez doświadczenie. -wzbogacenie bazy dydaktycznej w zakresie umożliwiających stosowanie nowatorskich metod nauczania. -upowszechnienie stosowania nowoczesnych technologii na lekcji -indywidualizacja pracy na lekcjach. -zapewnienie wszystkim uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych odpowiedniego wsparcia -dobór treści, metod i form pracy dostosowanych do możliwości i potrzeb uczniów-(lekcje w terenie, lekcje muzealne, warsztaty, metody akty-</p>	<p>wszyscy nauczyciele dyrektor pedagog szkol.</p>	<p>cały rok szkol. 2019/2020</p>

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 15 W RYBNIKU

44-292 Rybnik, ul. Gzelska 7 tel./fax 32/42 10 016

email: zsp15@vp.pl

<http://zsp15.rybnik.pl>

	wizujące, praca metodą projektu) -stosowanie technik OK, praca w grupach, samoocena, ocena koleżeńska, pytania kluczowe, wzajemne uczenie się uczniów od siebie		
Monitorowanie realizacji podstawy programowej.	-analiza bieżąca, semestralna i roczna osiągnięć poszczególnych uczniów i całego zespołu klasowego -ocenie bieżące, klasówki, sprawdziany, konkursy, udział w zewnętrznych badaniach diagnostycznych -planowanie działań w oparciu o wnioski z analizy osiągnięć uczniów z ubiegłego roku szkol. , modyfikowanie metod, form pracy dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów - analiza dokumentacji nauczania, obserwacje zajęć, osiągnięcia uczniów klasyfikacja śródroczna i roczna -obserwacje lekcji / planowane i doraźne/	dyrektor wicedyrektor nauczyciele wych.	cały rok szkolny w bieżącej pracy z uczniami
Wykorzystywanie wyników egzaminu, sprawdzianów, testów, diagnozy oraz wyników klasyfikacji w celu podnoszenia jakości pracy szkoły.	-Wnikliwa analiza osiągnięć uczniów oraz formułowanie wniosków do dalszej pracy, -Opracowywanie działań do pracy w obszarach, w których uczniowie odnoszą najsłabsze wyniki -Udzielanie trafnej i skutecznej informacji zwrotnej uczniom, rodzicom wskazywanie mocnych stron, wskazywanie co wymaga poprawy, udzielanie wskazówek w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej, -stosowanie urozmaiconych i atrakcyjnych form i metod pracy (główne aktywne) oraz narzędzi twórczego myślenia.	dyrektor wicedyrektor Wszyscy nauczyciele zespół ds. analizy	W bieżącej pracy z uczniami, zgodnie z terminami przeprowadzonych sprawdzianów, egzaminów próbnych wewnętrznych i zewnętrznych styczeń 2019 czerwiec 2019

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 15 W RYBNIKU

44-292 Rybnik, ul. Gzelska 7 tel./fax 32/42 10 016

email: zsp15@vp.pl

<http://zsp15.rybnik.pl>

Systematyczne ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów. Przestrzeganie zasad WSO	<ul style="list-style-type: none">-sformułowanie i zapoznanie uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych oraz sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych-znajomość oraz stosowanie WSO - kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli	Wszyscy nauczyciele wicedyrektor dyrektor	wrzesień 2019 cały rok szkolny
Kształcenie u uczniów poczucia odpowiedzialności za zdobyte umiejętności i uzyskane oceny.	<ul style="list-style-type: none">- formułowanie przez nauczycieli (a także wspólnie z uczniami) celu lekcji w języku zrozumiałym dla uczniów,- angażowanie uczniów w prezentację zdobytej wiedzy-sprawdzenie poziomu osiągnięcia celu lekcji przez wszystkich uczniów,- w oparciu o osiągnięte cele- zdobytą wiedzę i umiejętności wspólnie podejmowanie decyzji - nauczycieli i uczniów- o dalszym uczeniu się.-dostosowanie tempa pracy do indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów- stosowanie Informacji zwrotnej pełniącej funkcję wspierającą i motywującą- ukazywanie uczniom wartości edukacji, potrzeby własnego rozwoju.-na przykładzie znanych osób, absolwentów szkoły edukacyjny	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Podniesienie jakości pracy szkoły w zakresie edukacji matematyczno-przyrodniczej oraz cyfryzacji i informatyzacji procesu edukacyjnego – zastosowanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej	<ul style="list-style-type: none">- upowszechnianie stosowania multimedii i narzędzi TIK na wszystkich lekcjach/ zajęciach.-organizacja różnorodnych zajęć w ramach kół zainteresowań, zajęć terapeutycznych, wyrównawczych i innych.-odpowiednie korzystanie z mediów społecznościowych-sukcesywne wyposażanie Zespołu w sprzęt komputerowy i multimedia wraz z oprogramowaniem edukacyjnym.	nauczyciele dyrektor	cały rok szkolny

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 15 W RYBNIKU

44-292 Rybnik, ul. Gzelska 7 tel./fax 32/42 10 016

email: zsp15@vp.pl

<http://zsp15.rybnik.pl>

	<p>-określenie potrzeb nauczycieli oraz organizowanie szkoleń w zakresie podnoszenia poziomu wiedzy i umiejętności niezbędnych do efektywnego wykorzystania nowoczesnych technologii informatycznych na co dzień w pracy z dziećmi, organizacja szkoleń w tym zakresie, podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności</p>		
<p>Doradztwo zawodowe. Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań. Kształtowanie postaw sprzyjających rozwojowi indywidualnemu i społecznemu uczniów: odpowiedzialności, wytrwałości poznawczej, kreatywności oraz przedsiębiorczości.</p>	<p>- opracowywanie we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami przedmiotów, wychowawcami klas, psychologiem i pedagogiem, bibliotekarzem szkolnym programu wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego,</p> <p>- koordynowanie działalności informacyjno- doradczej realizowanej przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia</p> <p>-w celu zdiagnozowania indywidualnych predyspozycji i talentów stosowanie:</p> <p>- obserwacji ucznia na zajęciach obowiązkowych i pozalekcyjnych</p> <p>-współpracy z rodzicami i wymiany informacji między nauczycielami uczącymi w danej klasie</p> <p>-przygotowanie i udział uczniów w konkursach, zawodach i innych przedsięwzięciach umożliwiających prezentację uzdolnień</p> <p>-stwarzanie warunków pobudzających kreatywność i aktywność uczniów</p> <p>--dostosowanie oferty zajęć dodatkowych,</p> <p>konkursów do zainteresowań uczniów,</p> <p>wspieranie ich w rozwijaniu zainteresowań, motywowanie do samodzielnej pracy</p> <p>-promowanie sukcesów uczniów</p> <p>- udzielanie indywidualnych porad w zakresie wyboru dalszej drogi rozwoju uczniom i ich rodzicom</p>	<p>nauczyciele dyrektor doradca zawodowy instytucje wspierające</p>	<p>Zgodnie z planem doradztwa zawodowego 2019</p>

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 15 W RYBNIKU

44-292 Rybnik, ul. Gzelska 7 tel./fax 32/42 10 016

email: zsp15@vp.pl

<http://zsp15.rybnik.pl>

	<ul style="list-style-type: none"> -organizowanie spotkań z absolwentami, którzy osiągnęli sukces zawodowy promowanie dobrych wzorców - organizowanie spotkań z przedstawicielami lokalnych firm, pracodawców i stowarzyszeń pracodawców -zorganizowanie spotkań z doradcami zawodowymi z Urzędu Pracy w Rybniku -udział w targach edukacyjnych 		
Wdrażanie Oceniania Kształującego.	<ul style="list-style-type: none"> lekcje otwarte-wymiana doświadczeń, -spotkania nauczycieli -dzielenie się wiedzą i umiejętnościami „dobre praktyki” 	dyrektor nauczyciele	Cały rok szkol. wg harmonogramu
Współpraca z rodzicami w procesie wdrażania Oceniania Kształującego	<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie rodziców klas I z OK - włączanie rodziców w proces wdrażania OK poprzez organizację lekcji otwartych, spotkań z rodzicami i bieżącą informację na tablicach informacyjnych, stronie internetowej szkoły 	dyrektor wychowawcy wszyscy nauczyciele	wrzesień 2019
Kontrola wszystkich zeszytów ucznia pod względem merytorycznym i estetycznym oraz zadawanie pisemnych prac domowych ze wszystkich przedmiotów	<ul style="list-style-type: none"> sprawdzanie i kontrolowanie na bieżąco zeszytów uczniów 		
Kształtowanie wiedzy przyrodniczej w oparciu o różne źródła informacji oraz zajęcia w środowisku naturalnym poza szkołą.	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca z Nadleśnictwem Rybnik , Nędza, uczestnictwo w różnych konkursach przyrodniczych: -<i>Sprzątanie Świata</i> -Konkurs wiedzy o regionie - <i>Dni Ziemi</i> -wycieczki klasowe - konkurs <i>Z ekologią na TY</i> - ubieganie się o środki na doposażenie nowoczesnej pracowni ”Zielonej Pracowni „ w ramach funduszu WFOŚiGW - akcje ekologiczne 	n-le edukacji wczesnoszkolnej n-l przyrody, biologii wych. świetlicy wychowawcy	cały rok szkolny
Poszerzenie oraz pogłębianie wiadomości i umiejętności matematycznych, kształtowanie postaw twórczych, rozwijanie pomysłowości w myśleniu i działaniu.	<ul style="list-style-type: none"> - udział w konkursach matematycznych kangur, -realizacja wewnętrznego konkursu matematycznego „liga matematyczna” 	nauczyciele matematyki wych. świetlicy	cały rok szkolny
Promowanie działań i osiągnięć szkoły na stronie inter-	<ul style="list-style-type: none"> -bieżące prowadzenie kroniki szkolnej na 	dyrektor wicedyrektor	cały rok szkolny

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 15 W RYBNIKU

44-292 Rybnik, ul. Gzelska 7 tel./fax 32/42 10 016

email: zsp15@vp.pl

<http://zsp15.rybnik.pl>

netowej, na imprezach środowiskowych, w lokalnych mediach, na spotkaniach z rodzicami i w codziennej pracy z uczniami	stronie internetowej, - aktualizowanie strony internetowej dla P31 i SP27		
Śledzenie losów absolwentów szkoły promowanie wartości edukacji	współpraca z absolwentami szkoły w ramach doradztwa zawodowego , angażowanie absolwentów na rzecz szkoły, dzień rodziny	doradca zawodowy wychowawcy	cały rok szkolny
Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelnicych.	-zaplanowanie działań dla wychowawców klas, biblioteki, świetlic -poszukiwanie nowych wyzwań -przeprowadzenie akcji: „wiem gdzie szukać-umiem czytać”	poloniści wychowawcy n-le plastyki wychowawcy	cały rok szkolny
Rozwijanie kompetencji informatycznych. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.	-przygotowanie uroczystości szkolnych z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, -propagowanie zasad programu walki z cyberprzemocą	n-le informatyki wych. współpraca z funkcjonariuszami policji psychologiem	cały rok szkolny
Poprawa bazy szkoły	- systematyczne uzupełnianie pracowni przedmiotowej i sal dydaktycznych w brakujący sprzęt multimedialny -zakup programów antywirusowych - zakup nowych programów komputerowych do wykorzystania na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych -wykonanie potrzebnych modernizacji i remontów pomieszczeń	dyrektor wicedyrektor nauczyciele	cały rok szkolny wg posiadanych środków finansowych lub sponsorom
Planowanie działań wychowawczo-profilaktycznych w odniesieniu do założeń Programu wychowawczo-profilaktycznego Zespołu			
Edukacja patriotyczna, regionalna i europejska. Kultywowanie lokalnych tradycji „małej ojczyzny”	-organizacja i aktywny udział w przedsięwzięciach o charakterze rocznicowym i patriotycznym -pamięć o wydarzeniach historycznych o zasięgu lokalnym, miejskim, ogólnopolskim, światowym -okolicznościowe apele i konkursy -konkursy o tematyce regionalnej. -organizacja imprez ogólnoszkolnych akcentujących tożsamość europejską Polaków w oparciu o budowanie poczucia własnej godności i dumy z tradycji regionalnych i ojczystych. -udział w międzynarodowych konkursach, projektach, przedsięwzięciach. -systematyczne rozwijanie wiedzy na temat obyczajów i zwyczajów	nauczyciel historii wychowawcy	

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 15 W RYBNIKU

44-292 Rybnik, ul. Gzelska 7 tel./fax 32/42 10 016

email: zsp15@vp.pl

<http://zsp15.rybnik.pl>

	<p>naszych przodków, rozszerzenie wiedzy nt. kultury innych narodów</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacja dnia regionalnego, udział w zajęciach edukacji regionalnej, zespół regionalny, akademie z okazji świąt narodowych, udział w uroczystościach miejskich, konkursy historyczne, spotkania z lokalnymi twórcami, lekcje muzealne. 		
<p>Kontynuacja programu i planowanie działań w ramach projektu „Szkoła promująca zdrowie, Trzymaj formę, Rybnicka Akademia Piłki Siatkowej.”</p>	<ul style="list-style-type: none"> -w oparciu o przeprowadzone diagnozy zaplanowanie działań do realizacji 1.Zajęcia warsztatowe „Sprawiedliwie nie znaczy równo” przeprowadzone na godzinie wychowawczej. 2.Piknik rodzinny „W zdrowym ciele zdrowy duch” 3. Prelekcja dla uczniów i rodziców przeprowadzona przez funkcjonariuszy policji nt. zagrożeń w sieci. 4.Bloki tematyczne na lekcjach biologii o szkodliwości hałasu. 5.Prelekcja dla rodziców dot. właściwego odżywiania. 	<p>koordynator projektu, nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - obserwacja zachowań uczniów, spisanie kontraktu klasowego, analiza dokumentacji psychologiczno-pedagogicznej, 	<p>wszyscy nauczyciele pedagog szkolny psycholog dzielnicowy</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>Organizacja uroczystości i imprez kulturalnych, artystycznych oraz wycieczek.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie uroczystości oraz imprez zgodnie z harmonogramem kalendarza imprez / załącznik nr 1/ 	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>Reagowanie na zagrożenia i niewłaściwe zachowania uczniów, zapobieganie Uzależnieniom.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja warsztatów profilaktycznych, spotkania indywidualne pedagoga szkolnego z uczniami, -nauczycielami i rodzicami, bezpieczeństwo w sieci, -praca metodą kontraktu wychowawczego 	<p>wszyscy nauczyciele pedagog szkolny psycholog dzielnicowy</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>Współpraca zespołów z rodzicami uczniów, z pedagogiem, psychologiem, logopedą, tyflopedagogiem, surdopedagogiem i innymi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> spotkania indywidualne, realizacja elementów programu „<i>szkoły dla rodziców</i>” -pedagogizacja rodziców poprzez szkolenia i spotkania z specjalistami -prelekcje z udziałem instytucji wspierających 	<p>wszyscy nauczyciele pedagog szkolny psycholog</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>Współpraca zespołów dydaktyczno- wychowawczych</p>	<ul style="list-style-type: none"> -planowanie działań wychowawczych w pracy z uczniami danej klasy -reagowanie na bieżące potrzeby uczniów poprzez wspólne planowanie i 	<p>zespoły nauczycielskie</p>	<p>cały rok szkolny</p>

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 15 W RYBNIKU

44-292 Rybnik, ul. Gzelska 7 tel./fax 32/42 10 016

email: zsp15@vp.pl

<http://zsp15.rybnik.pl>

	<p>podejmowanie ujednoczonych, spójnych działań, dbanie o rzetelny przepływ informacji- zapewniające efektywność udzielanej uczniom pomocy</p> <p>-przestrzeganie zadań i zasad obowiązujących w regulaminie e-dziennika</p>		
Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Współpraca z instytucjami i organizacjami wspierającymi szkołę w pracy wychowawczej	-współpraca z pracownikami OPS-u ,policją, Zespołem Interdyscyplinarnym, kuratorem sądowym, PPP		
Doskonalenie pracy Samorządu Uczniowskiego we współpracy ze wszystkimi Organami szkoły. Podejmowanie działań z zakresu wolontariatu.	<p>-aktualizacja regulaminu działalności SU</p> <p>-planowanie działań pracy SU poprzez rozmowy i konsultacje ze wszystkimi - organami Szkoły, podejmowanie wspólnych działań</p> <p>-poszukiwanie nowych możliwości, ciekawych pomysłów podejmowanych przez samorzady innych szkół, nawiązanie współpracy</p> <p>-tworzenie warunków do rozwoju samodzielności i samorządności uczniów poprzez wyrabianie poczucia odpowiedzialności za podjęte samodzielnie zadania, wdrażanie ich do aktywnej, twórczej pracy,</p> <p>- praca w ramach wolontariatu</p> <p>-udział uczniów w działaniach sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym i kształtowaniu postaw prospołecznych</p>	dyrektor opiekun dużego i małego samorządu	<p>wrzesień 2019</p> <p>cały rok szkolny wg planu pracy</p>
Wychowanie prozdrowotne, ekologiczne	- organizowanie zajęć w terenie udział w zajęciach sportowych, udział w akcjach ekologicznych, <i>Szkołą promująca zdrowie</i>	nauczyciele wychowawcy	cały rok szkolny
Prowadzenie diagnoz dotyczących sytuacji wychowawczej oraz poczucia bezpieczeństwa	rozmowa z uczniami na lekcjach wychowawczych, obserwacja, rozmowy z rodzicami , współpraca w ramach	pedagog szkolny wychowawcy	cały rok szkolny

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 15 W RYBNIKU

44-292 Rybnik, ul. Gzelska 7 tel./fax 32/42 10 016

email: zsp15@vp.pl

<http://zsp15.rybnik.pl>

	przedszkolu - przeprowadzanie lekcji wychowawczych, pogadanki, bieżące rozmowy.		
DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA			
Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji

Organizacja opieki pedagogicznej	-diagnoza sytuacji dziecka, zajęcia dodatkowe wyrównujące szanse edukacyjne,		cały rok szkolny
Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	-konsultacja z psychologiem, pedagogiem szkolnym, dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów, - zajęcia korekcyjno- kompensacyjne - zajęcia wyrównawcze, -zajęcia terapeutyczne	wszyscy nauczyciele/wych.	cały rok szkolny
Objęcie zajęciami opiekuńczymi (światlicowymi) wszystkich dzieci potrzebujących.	-zebranie z rodzicami, -rozpoznanie sytuacji rodzinnej dziecka, - opieka nad dziećmi z rodzin o Niebieskiej Karcie - wywiad środowiskowy	dyrektor pedagog szkol. psycholog wychowawcy	cały rok szkolny
Organizacja opieki wychowawczej dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej	-rozpoznanie sytuacji rodzinnej, wywiad z rodzicem, wsparcie pedagoga szkolnego, -organizacja dożywiania przy wsparcia OPS -zachęta do stypendium	wychowawca kl./ wych. gr. pedagog szkol. psycholog	cały rok szkolny

II. KALENDARIUM ROKU SZKOLNEGO 2019-2020

1. Kalendarz roku szkolnego 2019/2020

1.	Rozpoczęcie zajęć dydaktyczno-wychowawczych	2 września 2019 r. Podstawa prawna: - § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.) oraz § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603).
2.	Zimowa przerwa świąteczna	23 - 31 grudnia 2019 r. Podstawa prawna: § 3 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.) oraz § 3 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603).
3.	Ferie zimowe	13 - 26 stycznia 2020 r. lubelskie, łódzkie, podkarpackie, pomorskie, śląskie Podstawa prawna: § 3 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 15 W RYBNIKU

44-292 Rybnik, ul. Gzelska 7 tel./fax 32/42 10 016

email: zsp15@vp.pl

<http://zsp15.rybnik.pl>

		organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.) oraz § 3 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603).
4.	Egzamin ósmoklasisty	21-23 kwietnia 2020r. Podstawa prawna: art. 9a ust. 2 pkt 10 lit. a tiret pierwsze ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j.t. Dz.U. z 2017 r. poz. 2198, z późn. zm.); § 5 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. poz. 1512)
5.	Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych	26 czerwca 2020 r. Podstawa prawna: § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.) oraz § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603).
6.	Ferie letnie.	27 czerwca - 31 sierpnia 2020 r. Podstawa prawna: § 3 ust. 1 pkt. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.) oraz § 3 ust. 1 pkt. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603)

2. Dni ustawowo wolne od pracy:

- 1 listopada 2019 (piątek) Wszystkich Świętych
- 11 listopada 2019 (poniedziałek) Święto Niepodległości
- 25 grudnia 2019 (środa) Boże Narodzenie (pierwszy dzień)
- 26 grudnia 2019 (czwartek) Boże Narodzenie (drugi dzień)
- 1 stycznia 2020 (środa) Nowy Rok, Świętej Bożej Rodzicielki
- 6 stycznia 2020 (poniedziałek) Trzech Króli (Objawienie Pańskie)
- 12 kwietnia 2020 (niedziela) Wielkanoc
- 13 kwietnia 2020 (poniedziałek) Poniedziałek Wielkanocny
- 1 maja 2020 (piątek) Święto Pracy
- 3 maja 2020 (niedziela) Święto Konstytucji 3 Maja
- 31 maja 2020 (niedziela) Zesłanie Ducha Świętego (Zielone Świątki)
- 11 czerwca 2020 (czwartek) Boże Ciało

3. Dni dodatkowo wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych ustalone przez dyrektora

Lp.	Data realizacji	Dzień tygodnia
1.	31 października 2019r.	czwartek
2.	02 stycznia 2020 r.	czwartek
3.	03 stycznia 2020 r.	piątek
4-6	21 kwietnia 2020 r. egzamin ósmoklasisty: język polski 22 kwietnia 2020 r. matematyka 23 kwietnia 2020 r. język angielski	wtorek środa czwartek
7.	30 kwietnia 2020 r.	czwartek
8.	12 czerwca 2020r.	piątek

Podstawa prawna:

- art. 68 ust. 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)
- § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1603)

4. Harmonogram posiedzeń Rady Pedagogicznej:

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 15 W RYBNIKU

44-292 Rybnik, ul. Gzelska 7 tel./fax 32/42 10 016

email: zsp15@vp.pl

<http://zsp15.rybnik.pl>

Lp.	Termin	Tematyka/cel
1.	Sierpień 2019	Organizacyjne – przygotowanie pracy szkoły w roku szkolnym 2019/2020 - zatwierdzenie wyniku egzaminu poprawkowego - ogólne wnioski ze sprawowania nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego - podsumowanie pracy poszczególnych organów szkoły - sposoby zastosowania wniosków z nadzoru w pracy Zespołu w r. szkol. 2019/2020 - zatwierdzenie regulaminów : ZFŚS, e-dziennika -organizacji nowego roku szkolnego 2019/2020
2.	Wrzesień 12.09.2019 26.09.2019	-zapoznanie z wytycznymi MEN i Śląskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2019/2020 - zapoznanie nauczycieli z przydziałem czynności na nowy rok szkolny - omówienie planu zajęć i dyżurów nauczycieli, - opracowanie kalendarza imprez szkolnych, konsultacji z rodzicami, harmonogramu narad RP - zatwierdzenie dokumentów szkolnych w tym: <ul style="list-style-type: none">• zapoznanie nauczycieli z planem nadzoru pedagogicznego• zatwierdzenie Planu Pracy Zespołu na rok szkolny 2019/2020• wspólne ustalenia w planie doskonalenia zawodowego nauczycieli• zaopiniowanie planu zajęć• przedstawienie założeń programu profilaktyczno– wychowawczego
3.	październik/ listopad 2019	Szkolenie Rady pedagogicznej - opinia RP na temat planu finansowego placówki - zatwierdzenie dokumentów szkolnych - ewaluacja wewnętrzna, a jakościowy rozwój szkoły - wdrażanie i realizacja nowej podstawy programowej
4.	grudzień 2019	Posiedzenie na miesiąc przed klasyfikacją. Organizacyjna -sprawy bieżące wynikające z potrzeb szkoły
5.	styczeń 2020	Klasyfikacyjna – klasyfikacja śródroczna.
6.	luty 2020	Podsumowanie półrocznej pracy szkoły podsumowanie pracy szkoły za I półrocze roku szkolnego 2019/2020 - przedstawienie ogólnych wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego
7.	marzec/kwiecień 2020	Organizacyjna -sprawy bieżące wynikające z potrzeb szkoły. Powołanie komisji nadzoru egzaminu kl. VIII. - szkolenie z zakresu procedur przeprowadzenia egzaminów zewnętrznych - przydział przedmiotów i czynności na następny rok szkolny. Projekt organizacji szkoły (zaopiniowanie przez RP)
8.	maj 2020	Ewaluacja wewnętrzna - zbiór danych do sporządzenia raportu. Poinformowanie rodziców o proponowanej ocenie z danych przedmiotów nauczania na miesiąc przed klasyfikacją.
9.	czerwiec 2020	Klasyfikacyjna – klasyfikacja roczna. zatwierdzenie klasyfikacji i promocji uczniów oraz ukończenia szkoły - ocena wyników klasyfikacji i promocji
10.	sierpień 2020	Podsumowanie II półrocza r. szkol. 2019/2020 pracy szkoły. Ocena pracy placówki. Wnioski do dalszej pracy. - ocena wykonania zadań szkoły na dany rok szkolny - przedstawienie sprawozdania z przeprowadzonego nadzoru pedagogicznego

*Uwaga! Harmonogram pracy Rady Pedagogicznej stanowi zarys jej działalności i może ulec zmianie na skutek istniejących potrzeb.

5. Planowane terminy spotkań i konsultacji z rodzicami w roku szkol. 2019/2020

Spotkania z rodzicami:

- ❖ **12 września 2019 r.**
- ❖ **14 listopada 2019 r.**
- ❖ **09 stycznia 2020 r.**
- ❖ **22 maja 2020 r.**

6. Konsultacje dla rodziców, zgodnie z opracowanym załącznikiem nr 1.

7. Kalendarz imprez szkolnych/ przedszkolnych / załącznik nr 2/.

3. Kalendarz konkursów szkolnych / załącznik nr 3/.