



Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 15 w Rybniku
44-292 Rybnik, ul. Gzelska 7 tel. 32 42 10 016 e-mail: zsp15@vp.pl, www.zsp15.miastorybnik.pl

Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 15 w Rybniku w roku szkolnym 2019/2020

Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.).
- Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658).
- Rozporządzenie MEN z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017 r. poz. 1611).

Ponadto uwzględniono:

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020.
- Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty dla województwa na rok szkolny 2019/2020.
- Wnioski, rekomendacje, raport z ewaluacji wewnętrznej na rok szkolny 2018/2019.
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora sprawowanego w roku szkolnym 2018/2019 oraz sposób ich wykorzystania ustalony przez radę pedagogiczną.
- Wnioski i skargi wniesione do dyrektora w roku szkolnym 2018/2019 przez rodziców i/lub organy szkoły, organ nadzorujący .

EWALUACJA WEWNĘTRZNA w SP27

Cele:

- 1. Uzyskanie wiarygodnej informacji o działaniach szkoły, ich efektach pożądanых i niepożądanых.**
- 2. Eliminowanie czynników, które nie sprzyjają efektywnej pracy, rozwijanie czynników twórczych i wartościowych.**
- 3. Rozwijanie odpowiedzialności Rady Pedagogicznej za doskonalenie jakości pracy szkoły, umiejętności pracy w zespole.**

Wymaganie:

Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.

Szkoła lub placówka realizuje działania wychowawcze i profilaktyczne, które dostosowane są do potrzeb uczniów i środowiska.

Działania szkoły lub placówki zapewniają uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne, a relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu.



Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 15 w Rybniku
44-292 Rybnik, ul. Gzelska 7 tel. 32 42 10 016 e-mail: zsp15@vp.pl, www.zsp15.miastorybnik.pl

Zasady postępowania i współżycia w szkole lub placówce są uzgodnione i przestrzegane poprzez uczniów, pracowników szkoły i placówki oraz rodziców.

W szkole lub placówce są realizowane działania antydyskryminacyjne obejmujące całą społeczność szkoły lub placówki.

| Zadanie | Narzędzia, źródła pozyskiwania wiedzy | Odpowiedzialni |
|--|---|---|
| 1. Czy program profilaktyczno-wychowawczy zawiera kryteria efektywności działań wychowawczych i opiekuńczych? | Badanie spójności programu profilaktyczno-wychowawczego z planami wychowawczymi w poszczególnych klasach przez porównanie treści w nich zawartych. | Nauczyciele Wychowawcy Dyrektor X, XI 2019 |
| 2. Czy uczniowie przestrzegają zasad kulturalnego zachowania się na terenie szkoły i poza nią? | Ankieta dla nauczycieli i pracowników obsługi | Zespół nauczycieli powołany do przygotowania i przeprowadzania ankiety XI 2019 |
| 3. Czy działania podejmowane wobec uczniów sprawiających trudności wychowawcze przynoszą oczekiwane efekty? | Rozmowa z uczniem i rodzicem. Motywowanie ucznia przez pochwały do lepszego zachowania. Analiza oceny z zachowania za I i II półrocze. | Wychowawca klasy przez cały rok szkolny, a zwłaszcza po I i II półroczu roku szkolnego |
| 4. Czy na bieżąco i zgodnie z potrzebami są analizowane i oceniane efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły? | Analiza efektów pracy szkoły we wszystkich jej obszarach po I i II półroczu roku szkolnego, zapisanie wniosków w protokołach Rady Pedagogicznej i zapoznanie z nimi rodziców. | Rada Pedagogiczna, Nauczyciele, Wychowawcy Przez cały rok szkolny, a zwłaszcza po I i II półroczu r. szkolnego |
| 5. Czy rodzice zapoznali się z programem profilaktyczno-wychowawczym szkoły i na bieżąco współpracują ze szkołą w celu eliminowania problemów wychowawczych szkoły w stosunku do uczniów. | Analiza dokumentacji wychowawcy klasy, rozmowy z rodzicami Ankieta dla rodziców. | wych. klas, dyrektor w ciągu całego roku 2019/2020 |
| 6. Czy uczniowie czują się w szkole bezpiecznie i nie są narażeni na niewłaściwe traktowanie ze strony kolegów i nauczycieli? | Ankieta Klasy I – III klas V - VIII | Zespół nauczycieli we współpracy z wychowawcami XII 2018 |



Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 15 w Rybniku
44-292 Rybnik, ul. Gzelska 7 tel. 32 42 10 016 e-mail: zsp15@vp.pl, www.zsp15.miastorybnik.pl

| | | |
|--|---|--|
| 7. Jakie działania podejmuje szkoła w celu kształtowania postaw patriotyzmu / patriotyzm lokalny, przywiązanie do szkoły, promocja placówki w środowisku/? | Akademie okolicznościowe .Konkurs wiedzy historyczno-patriotycznej Prezentacja multimedialna. Obchody świąt i uroczystości państwowych. | Wg oprac. kalendarza imprez w Zespole |
| 8. Jakie działania podejmuje szkoła w celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w Internecie? | Zajęcia edukacyjne. Analiza zapisów w dziennikach oraz pedagogizacja rodziców. | Zaproszeni specjaliści I oraz II półrocze roku szkolnego 2019/2020 |

Skład zespołu nauczycieli:

1. Anna Zimoch- przewodnicząca
2. Danuta Bywalec
3. Małgorzata Ślosarek
4. Barbara Fizia

Plan ewaluacji wewnętrznej w 31

| Przedmiot ewaluacji | Cele | Pytania badawcze | Źródła informacji | Terminy | Osoby odpowiedzialne |
|--|---|--|--|--|---|
| Wymaganie 9. Rodzice są partnerami przedszkola. | Doskonalenie i usprawnianie zasad współpracy z rodzicami w celu podniesienia jakości pracy przedszkola. | <p>Jakie działania nauczycieli mają wpływ na efektywną współpracę z rodzicami?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jakie działania rodziców mają wpływ na efektywną współpracę z przedszkolem? • Jakie elementy organizacji pracy przedszkola wpływają na efektywną współpracę z rodzicami? | <p>sondaż diagnostyczny (kwestionariusz ankiety dla nauczyciela i kwestionariusz ankiety dla rodzica, kwestionariusz wywiadu z dyrektorem)</p> <ul style="list-style-type: none"> • analiza dokumentów (dzienniki zajęć, plany zebrań grupowych wraz z listami obecności rodziców, protokoły obserwacji uroczystości, sprawozdania nauczycieli z prowadzonej pracy wychowawczo- dydaktycznej umieszczone w protokołach Rady Pedagogicznej. notatki z indywidualnych rozmów z rodzicami (zeszyt kontaktów z rodzicami). | <p>II- V 2020 /zbiór informacji , zestawienie zbiorcze/ do 15.VI. 2020 /ustalenie wyników i wniosków przez wicedyrektor/ 31.08.2020 /prezentacja wyników ewaluacji/</p> | <p>M. Fukała A. Hajnce R. Hartman J. Hoszowska K. Krupnik</p> |



Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 15 w Rybniku
44-292 Rybnik, ul. Gzelska 7 tel. 32 42 10 016 e-mail: zsp15@vp.pl, www.zsp15.miastorybnik.pl

Kryteria ewaluacji:

- 1. Rodzice współdecydują o sprawach przedszkola i aktywnie uczestniczą w podejmowanych działaniach.**
- 2. Rodzice są informowani o rozwoju ich dzieci.**
- 3. Przedszkole wspiera rodziców w wychowaniu, co służy harmonijnemu rozwojowi i wysokiej motywacji poznawczej naszych wychowanków.**

Harmonogram ewaluacji:

1. Spotkanie wicedyrektora z zespołem ds. ewaluacji: **wrzesień 2019r., luty 2020r.**
2. Przygotowanie narzędzi do ewaluacji przez zespół ds. ewaluacji: **luty 2020r.**
3. Wykonanie zadań przez zespół ds. ewaluacji (tabelka poniżej): **kwiecień 2020r.**
4. Podsumowanie ankiet oraz analiz dokumentacji, ustalenie wyników i wniosków przez zespół ds. ewaluacji: **do 15 maj 2020r.**
5. Przekazanie dyrektorowi ankiet wraz z zestawieniem zbiorczym, a także arkuszy z analiz dokumentacji i propozycje wniosków: **do 31 maj 2020r.**
6. Termin podsumowania ewaluacji przez wicedyrektora, ustalenie wyników i wniosków – **do 15 czerwiec 2020r.**
7. Termin przekazania informacji radzie pedagogicznej o wynikach i wnioskach z przeprowadzonej ewaluacji – **do 31 sierpnia 2020r.**

| Zadanie- sposób realizacji | Narzędzie | Zakres realizacji | Termin wykonania | Odpowiedzialny za wykonanie |
|--|--|---|-------------------------|--|
| Pozyskanie informacji od nauczycieli i rodziców (sondaż diagnostyczny). Ankieta dla nauczycieli oraz ankieta dla rodziców • Jakie działania nauczycieli mają wpływ na efektywną współpracę z rodzicami? • Jakie działania rodziców mają wpływ na efektywną współpracę z przedszkolem? • Jakie elementy organizacji | sondaż ankieta dla n-li ankieta dla rodziców | wszyscy n-le rodzice z wszystkich grup wiekowych | kwiecień 2020 | Zespół ds. ewaluacji: M. Fukała A. Hajnce R. Hartman J. Hoszowska K. Krupnik |



Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 15 w Rybniku
44-292 Rybnik, ul. Gzelska 7 tel. 32 42 10 016 e-mail: zsp15@vp.pl, www.zsp15.miastorybnik.pl

| | | | | |
|---|--|--------------------------|-------------------|--|
| pracy przedszkola wpływają na efektywną współpracę z rodzicami? | | | | |
| Analiza dokumentów (dzienniki zajęć, plany zebrań grupowych wraz z listami obecności rodziców, protokoły obserwacji uroczystości, sprawozdania nauczycieli z prowadzonej pracy wychowawczo- dydaktycznej umieszczone w protokołach Rady Pedagogicznej. notatki z indywidualnych rozmów z rodzicami (zeszyt kontaktów z rodzicami). | kwestionariusz obserwacja rozmowa notatki | wszystkie grupy | kwiecień 2020 | Zespół ds. ewaluacji: M. Fukała A. Hajnce R. Hartman J. Hoszowska K. Krupnik |
| Wywiad z wicedyrektorem przedszkola | scenariusz wywiadu | wicedyrektor | kwiecień 2020 | Zespół ds. ewaluacji: M. Fukała A. Hajnce R. Hartman J. Hoszowska K. Krupnik |
| Uzyskanie wniosków i wyników | zbiór ankiet notatek kwestionariuszy | wicedyrektor Lider RP | maj/czerwiec 2020 | A. Hajnce |

KONTROLA PRZESTRZEGANIA PRZEPISÓW PRAWA OŚWIATOWEGO I STATUTOWEGO PRZEZ NAUCZYCIELI /SP, P/

| Lp. | Tematyka kontroli | Terminy kontroli | Uwagi |
|-----|---|--|---|
| 1. | Zgodność prowadzenia dokumentacji z przepisami prawa. Systematyczność wypełniania e-dziennika lekcyjnego, dzienników pozalekcyjnych, dzienników wych. przedszkolnego. | raz w miesiącu | Dotyczy każdego nauczyciela |
| 2. | Prawidłowość organizacji zajęć w grupie/ indywidualnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z dysfunkcjami/ pomoc dla dzieci w wieku przedszkolnym. | XI 2019 III 2020 | Analiza sposobów dokumentowania obserwacji, bieżąca pomoc z indywidualnym podejściem do każdej osoby. Dla każdego ucznia z orzeczeniem. |
| 3. | Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów w na podstawie opinii poradni. Zapoznanie rodziców z wymogami na | IX 2019 Wg istniejących potrzeb | Dla każdego ucznia z opinią poradni |



Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 15 w Rybniku
44-292 Rybnik, ul. Gzelska 7 tel. 32 42 10 016 e-mail: zsp15@vp.pl, www.zsp15.miastorybnik.pl

| | | | |
|----|---|--|---|
| | danym poziomie edukacji w czasie tworzenia IPET-u. | w I i II półroczu | |
| 4. | Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkole/ przedszkolu. | I i II półrocze r. szkol. 2019/20 | Dot. zgromadzenia informacji pisemnej rodziców, aktualizacji regulaminów |
| 5. | Realizacja nowelizacji rozp. MENiS z dn. 31.XII.2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach. | wg obowiązujących potrzeb w I i II półroczu | Dotyczy każdego wychowawcy: -rejestracja wyjść grupowych -szkolenia w zakresie I pomocy -doposażenie w apteczki -higieny pracy -regulaminów w tym zakresie |

Badanie umiejętności i wiadomości uczniów pod kątem realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w kl. I-III i V-VIII w roku szkol. 2019/2020

| Przedmiot nauczania | Klasa | Termin realizacji |
|---------------------|-------|---|
| język angielski | VIII | IX-XII 2019 / terminy ustalone indywidualnie przez każdego n-la, obejmują próbne sprawdziany kl.VIII/ |
| matematyka | VIII | |
| matematyka | VI b | |
| język polski | VII | |
| ed. wczesnoszkolna | III | II-V 2020 / terminy ustalone indywidualnie przez każdego n-la/ |
| język polski | V a | |
| matematyka | V b | |
| matematyka | VII | |
| język angielski | VI a | |

W przedszkolu zostanie przeprowadzona analiza programów wych. przedszkolnego pod kątem zgodności z podstawą programową.

WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI

| Lp. | Forma wspomagania | Zakres wspomagania Tematyka | Uwagi |
|-----|-------------------|--------------------------------|-----------------|
| 1. | Szkolenia, | Dydaktyka: | Wg istniejących |



| | | | |
|----|--|--|--|
| | <p>narady. Warsztaty / zewnętrzne, wewnętrzne/</p> | <ul style="list-style-type: none"> Ewaluacja programu nauczania na danym poziomie edukacji. Innowacje pedagogiczne – pomysł, opracowanie, realizacja, ewaluacja Warsztaty organizowane w celu wzbogacenia wiedzy i umiejętności nauczycieli z możliwością wykorzystywania w codziennej pracy z dziećmi. Lekcje koleżeńskie, zajęcia otwarte. Obserwacja zajęć /oprac. harmonogram/. Zastosowanie nowoczesnych metod pracy w pracy z dziećmi, przygotowanie 8-klasistów do egzaminu. <p>Wychowanie/opieka:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zagrożenie cyberprzemocą – procedury postępowania, Mediacje rówieśnicze – wspomaganie w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych, kształtowanie i respektowanie norm społecznych. | <p>potrzeb w I i II półroczu 2019/2020</p> |
| 2. | <p>Doskonalenie zawodowe nauczycieli</p> | <p>-podnoszenie wiedzy i kwalifikacji biorąc udział: w studiach uzupełniających, st. podyplomowych, warsztatach, konferencjach, (naradach), tematycznie z bieżącym zapotrzebowaniem wg potrzeb placówki</p> <p>Opieka / Wychowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> zapewnienie poczucia bezpieczeństwa dzieciom wspomaganie rozwoju zainteresowań dzieci, stworzenie indywidualnych warunków pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola /szkoły poprzez udział w kołach zainteresowań, konkursach itp. | <p>W ciągu roku szkol. 2019/20</p> |
| 3. | <p>Diagnoza pracy szkoły</p> | <p>Dydaktyka / Wychowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diagnoza efektywności pracy wychowawczej po wprowadzeniu w życie wniosków z nadzoru pedagogicznego za miniony rok szkolny (wg sposobu wykorzystania wniosków ustalonego przez radę pedagogiczną – art. 70 ust. 1 pkt 7 ustawy Prawo oświatowe) Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego Współpraca z rodzicami-przestrzeganie szkolnych zasad, dokumentowanie Analiza danych dot. osiągnięć naszych uczniów/ dzieci w wieku przedszkolnym | <p>po I półroczu r. szkol. 2019/2020</p> |
| 4. | <p>Działania rozwojowe</p> | <ul style="list-style-type: none"> Opracowanie szkolnej procedury wdrażania innowacji pedagogicznych Diagnoza potrzeb szkoły i nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego Opracowanie planu doskonalenia zawodowego na rok szkolny 2020 | <p>w roku szkol. 2019/2020</p> <p>IV 2020</p> |



Plan wspomagania nauczycieli w P31 wykonywaniu ich zadań w zakresie działalności wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej

| Forma wspomagania | Tematyka | Termin | Sposób realizacji | Osoba odpowiedzialna |
|--|---|---|--|----------------------|
| Wspomaganie nauczycieli w wykonywaniu ich zadań statutowych poprzez przedstawianie wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego | Zapoznavanie rady pedagogicznej z określonymi wnioskami z ewaluacji i kontroli oraz ze sposobem wykonania wniosków w wyznaczonym terminie | Na koniec półrocza i na koniec roku szkolnego 2019/20 | Dyrektor w ramach sprawozdania z nadzoru pedagogicznego przedstawia wnioski z pełnionego nadzoru, podając informację do protokołu rady lub w formie zapoznania z raportem cząstkowym (półrocznym i rocznym z realizacji nadzoru pedagogicznego lub w informacji o pracy przedszkola) | Dyrektor |
| Organizacja szkoleń i narad | Doskonalenie wewnętrzne polegające na organizacji obserwacji koleżeńskich w ramach wymiany doświadczeń i wzajemnego wspierania się w stosowaniu metod aktywizujących dzieci do przestrzegania obowiązujących w przedszkolu zasad zachowań | I i II półrocze | Współpraca w zespołach | Lider WDN |
| | Zmiany w podstawie programowej. Planowanie pracy w oparciu o zalecane warunki realizacji podstawy programowej, z uwzględnieniem indywidualnej sytuacji. | Do połowy września | Współpraca w zespołach nauczycieli pracujących w grupach młodszych i starszych | Lider WDN |
| | Organizacja szkoleń dla rodziców z zakresu obowiązujących w przedszkolu zasad zachowań – współdziałanie w ujednoczeniu oddziaływania wychowawczego | do końca listopada 2019 | każda wychowawczyni zgodnie z planem współpracy z rodzicami | Wychowawcy grup |
| | Budowanie współpracy w zespołach – kontynuacja szkoleń | wrzesień, listopad 2019 | szkolenie zewnętrzne | Dyrektor |
| Motywowanie do doskonalenia zawodowego | Przyznawanie różnicowanego dodatku motywacyjnego, przypomnie- | do połowy września 2019 | w ramach szkolenia rady pedagogicznej | Dyrektor |



Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 15 w Rybniku
44-292 Rybnik, ul. Gzelska 7 tel. 32 42 10 016 e-mail: zsp15@vp.pl, www.zsp15.miastorybnik.pl

| | | | | |
|-----------------------------------|---|-----------------------------------|---|--------------------------------------|
| | nie warunków dofinansowania doskonalenia zawodowego, przyznawania Nagrody Dyrektora inne. | | | |
| | Zapoznanie z nowelizacją procedur awansu zawodowego. | do końca września 2019 | w ramach narady | wicedyrektor |
| Diagnoza pracy przedszkola | Zgodnie z planem ewaluacji | Zgodnie z harmonogramem ewaluacji | Zgodnie z procedurą przeprowadzania ewaluacji | wicedyrektor Zespół ds. ewaluacji |

OBSERWACJE

| Lp. | Tematyka obserwacji | Termin | Uwagi |
|-----|---|---|---------------------------------------|
| 1. | Współpraca z rodzicami jako partnerami – przestrzeganie zasad współpracy zgodnie z treścią statutu, dokumentowanie. | W roku szkol. 2019/2020 | Dotyczy każdego nauczyciela |
| 2. | Samodzielność edukacyjna uczniów oraz kształtowanie umiejętności pracy w grupach. | w ciągu roku szkolnego 2019/2020 | Dotyczy nowozatrudnionych nauczycieli |

Plan obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej przedszkola

| Tematyka obserwacji | Termin | Nauczyciel (imię i nazwisko) |
|---|-----------------|------------------------------|
| Nauczyciel kształtuje postawy niezbędne do kształtowania kompetencji osobistych stwarzając dziecku możliwości do osiągnięcia sukcesów. | III 2020 | p. Anna Hajnce |
| Nauczyciel kształtuje postawy niezbędne do kształtowania kompetencji osobistych, społecznych stwarzanie dzieciom możliwości do osiągnięcia sukcesów. | XI 2019 | p. Joanna Huszowska |
| Nauczyciel kształtuje postawy niezbędne do kształtowania kompetencji osobistych, społecznych i w zakresie umiejętności uczenia się kierując do dziecka komunikaty wzmacniające jego wiarę we własne możliwości. | XII 2019 | p. Katarzyna Krupnik |
| Zapewnienie prawidłowej organizacji warunków sprzyjających nabywaniu przez dzieci doświadczeń umożliwiających im adaptację do warunków przedszkola, w szczególności nabywaniu postawy odpowiedzialności za działania własne i działania podejmowane w grupie. | X 2019 | p. Monika Fukala |



Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 15 w Rybniku
44-292 Rybnik, ul. Gzelska 7 tel. 32 42 10 016 e-mail: zsp15@vp.pl, www.zsp15.miastorybnik.pl

| | | |
|--|--|--|
| Organizacja warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń, w szczególności poprzez wspieranie samodzielnej dziecięcej aktywności, dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań | IV 2020 | p. Monika Fukala |
| | | p. Anna Hajnce |
| Tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodną zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa | XII 2019 | p. Katarzyna Krupnik p. Renata Hartman |
| Nauczyciele kształtują postawy obywatelskie zachęcają do działalności obywatelskiej i społecznej; budują poczucie tożsamości państwowej i społecznej | cały rok szkol. 2019/20 | wg oprac. harmonogramu impresz przedszkolnych |

MONITOROWANIE

1. Badanie umiejętności i wiadomości uczniów pod kątem realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w kl. I-III i V-VIII w roku szkol. 2019/2020:

| Przedmiot nauczania | Klasa | Termin realizacji |
|---------------------------|-------------|---|
| język angielski | VIII | IX-XII 2019 / terminy ustalone indywidualnie przez każdego n-la/ |
| matematyka | VIII | |
| matematyka | VI b | |
| język polski | VII | |
| ed. wczesnoszkolna | III | II-V 2020 / terminy ustalone indywidualnie przez każdego n-la/ |
| język polski | V a | |
| matematyka | V b | |
| matematyka | VII | |
| język angielski | VI a | |

| Lp. | Zakres monitorowania. Tematyka. | Termin | Uwagi |
|-----|--|--------------------|---|
| 2. | Analiza programów wych. przedszkolnego pod kątem zgodności z podstawą programową. | II 2020 VI 2020 | Analiza dokumentacji zastępstw i dziennika lekcyjnego, wynik sprawdzianów umiejętności, testów, analiza wyników nauczania za I półroczcie |
| 3. | Realizacja obowiązkowych zajęć wych. fizycznego w szkole. | | |



| | | | |
|----|---|-------------------------|--|
| 4. | Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych na lekcjach i organizowanych zajęciach pozalekcyjnych. | w roku szkol. 2019/2020 | Analiza dokumentacji pracy n-li |
| 3. | Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów, stworzenie warunków do ich aktywnego rozwoju. Uwzględnienie w codziennej realizacji zadań społeczności szkolnej założeń programu wychowawczo- profilaktycznego, umożliwiającego aktywne uczestnictwo jednostki w życiu szkoły/ placówki przedszkolnej. Współpraca w poprawie komunikacji na linii rodzic- wychowawca. | systematyczna kontrola | Analiza dokumentacji wychowawcy, ankieta dla uczniów, rozmowy. |
| 4. | Monitorowanie działalności innowacyjnej. | systematyczna kontrola | Analiza dokumentacji pracy n-li |

Plan monitorowania pracy przedszkola w zakresie organizacji udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej

| Zakres monitorowania | Osoby wykonujące zadania | Sposób monitorowania | Osoba odpowiedzialna | Termin |
|--|---|--|---|--|
| Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w toku codziennej pracy nauczycieli z dziećmi oraz w toku współpracy nauczycieli ze specjalistami | Nauczyciele poszczególnych grup, specjaliści prowadzący zajęcia specjalistyczne w przedszkolu | W trakcie obserwacji zajęć prowadzonych z dziećmi Poprzez kontrolę dokumentacji przebiegu nauczania | Dyrektor, wicedyrektor, pedagog jako osoba wyznaczona do koordynowania organizacji udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej | Zgodnie z harmonogramem obserwacji pedagogicznych i kontroli wewnętrznej |
| Organizacja poszczególnych form zajęć: zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, | Specjaliści prowadzący zajęcia indywidualne lub grupowe | W trakcie obserwacji zajęć prowadzonych z dziećmi Poprzez kontrolę dokumentacji przebiegu nauczania | W trakcie obserwacji zajęć prowadzonych z dziećmi Poprzez kontrolę dokumentacji przebiegu nauczania | |
| Organizacja porad i konsultacji dla rodziców, zajęcia otwarte. | Nauczyciele poszczególnych grup, specjaliści prowadzący zajęcia specjalistyczne w przedszkolu | Kontrola dokumentacji współpracy z rodzicami | Wicedyrektor dyrektor | |
| Współpraca z poradniami i instytucjami wspomagającymi rozwój dzieci | Nauczyciele poszczególnych grup, specjaliści prowadzący zajęcia specjalistyczne w przedszkolu | Kontrola dokumentacji współpracy ze środowiskiem | Wicedyrektor dyrektor pedagog szkolny | |



Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 15 w Rybniku
44-292 Rybnik, ul. Gzelska 7 tel. 32 42 10 016 e-mail: zsp15@vp.pl, www.zsp15.miastorybnik.pl

| | | | | |
|---|---|---|--------------|--|
| Prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu wczesne rozpoznanie u dzieci dysharmonii rozwojowych i podjęcie wczesnej interwencji w zaspokojeniu potrzeb dziecka, zakończonej analizą i oceną gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole | Nauczyciele poszczególnych grup, specjaliści prowadzący zajęcia specjalistyczne w przedszkolu | Kontrola dokumentacji obserwacji pedagogicznych oraz diagnozy gotowości szkolnej dzieci | Wicedyrektor | |
|---|---|---|--------------|--|

Przyjęty Uchwałą nr Rady Pedagogicznej Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15 w Rybniku w sprawie zatwierdzenia planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2019/2020.

Rybnik, dnia 12.09.2019r.

.....
/ podpis dyrektora/

Przedstawiony do zaopiniowania Radzie Rodziców na spotkaniu w dniu 12.09.2019r.