

**Plan pracy Zespołu Wychowawczego Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15 w Rybniku
na rok szkolny 2014/2015**

Lp.	Treści zadań i formy realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1.	<p>Organizacja pracy Zespołu Wychowawczego:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie planu pracy; – analiza wspólnych zadań opiekuńczo-wychowawczych członków Zespołu – protokołowanie zebrań członków zespołu; – semestralne sprawozdania z działalności ZW. 	IX 2014r. wg potrzeb I – VI 2015r.	dyr. Zespołu wicedyrektor Zespół Wych.
2.	<p>Wypracowywanie form i metod pracy, które pomogą dziecku i jego rodzinie w rozwiązywaniu trudnych problemów związanych z wypełnianiem obowiązków szkolnych, rozwiązywaniu problemów osobistych oraz w podejmowaniu właściwych decyzji w sytuacjach trudnych poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnozowanie indywidualnych problemów dzieci /organizacja pomocy materialnej, wyprawki, bezpłatnych obiadów, stypendia/. 2. Omawianie trudnych sytuacji wychowawczych zaistniałych w szkole. Szukanie przyczyn ich powstania oraz sposobów zapobiegania im. 3. Rozpatrywanie skarg wniesionych przez uczniów, rodziców bądź prawnych opiekunów w przypadkach naruszenia praw ucznia. 4. Ustalanie indywidualnego programu pracy z uczniem zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub drugorocznością. 5. Interwencje, przy współudziale policji i sądu, w sytuacjach przejawiania form niedostosowania społecznego (przemoc fizyczna, używanie środków odurzających). 6. Analizowanie stosowanych metod pracy z uczniem wymagającym szczególnej opieki i pomocy oraz wybór skutecznych form oddziaływań edukacyjno – wychowawczych: <ul style="list-style-type: none"> – zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze, – zajęcia kompensacyjno-korekcyjne, – zajęcia prowadzone w świetlicy szkolnej, – zajęcia prowadzone przez pedagoga szkolnego wspomagające proces uczenia się; – organizacja zespołów pomocy koleżeńskiej, – stworzenie uczniom możliwości udziału w różnych formach zajęć pozalekcyjnych i wypoczynku, – kontakt i współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w zakresie konsultacji metod i form pomocy udzielanej uczniom oraz w zakresie specjalistycznej diagnozy w indywidualnych przypadkach, – kontakt i współpraca z instytucjami współpracującymi ze szkołą (Sądem Rodzinnym, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją). 	w ciągłej realizacji wg potrzeb	członkowie zespołu

	<p>7.Udzielanie pomocy uczniom mającym trudności w kontaktach z rówieśnikami i środowiskiem /poszukiwanie trafnych rozwiązań /.</p> <p>8.Udzielanie pomocy pedagogiczno-psychologicznej uczniom wybitnie uzdolnionym, poszukiwanie skutecznych metod pracy.</p> <p>9.Udzielanie uczniom pomocy (poradnictwo psychospołeczne) w rozwiązywaniu trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych.</p>		
3.	<p>Współpraca szkoły i przedszkola z rodziną w zakresie przygotowania rodziców do profilaktyki domowej:</p> <p>1.Budowanie dobrych relacji z tzw. problemowymi i niewydolnymi wychowawczo rodzicami, pozyskiwanie ich jako sojuszników w realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych prowadzonych przez n-li.</p> <p>2.Wspieranie rodziców w ich pracy wychowawczej poprzez tworzenie im możliwości wzbogacania wiedzy i umiejętności w zakresie wychowania poprzez pedagogizację (udzielanie rodzicom pomocy i poradnictwa psychologiczno – pedagogicznego).</p> <p>3.Kierowanie uczniów zagrożonych (w porozumieniu z rodzicami) do poradni psychologiczno- pedagogicznej lub innej instytucji udzielającej specjalistycznej pomocy.</p> <p>4.Udzielanie uczniom i rodzicom informacji o specjalistycznej pomocy poza szkołą (m.in. w ośrodku pomocy społecznej, psychologów, kuratorów sądowych, policji).</p>	<p>w ciągłej realizacji</p> <p>wg potrzeb</p>	<p>Członkowie zespołu</p>
4.	<p>Współpraca z wychowawcami klas/ grup przedszkolnych i gronem pedagogicznym szkoły/ przedszkola :</p> <p>1.Bieżąca analiza sytuacji wychowawczej w szkole oraz możliwości zapobieżenia trudnym problemom, stała współpraca w rozwiązywaniu problemów wychowanków naszej szkoły.</p> <p>2.Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych i zaburzeń zachowania poprzez obserwacje zachowania dzieci i klas, rozmowy indywidualne z uczniami, rozmowy z rodzicami (opiekunami prawnymi), wywiady środowiskowe.</p> <p>3.Analiza stosunku uczniów do obowiązków szkolnych (otrzymywanych ocen z poszczególnych przedmiotów nauczenia, ocen z zachowania, frekwencji), kultury osobistej i cech charakteru.</p> <p>4.Poznawanie środowiska rodzinnego dzieci z gr. ryzyka.</p> <p>5.Typowanie uczniów na obozy i kolonie letnie, półkolonie.</p> <p>6.Wnioskowanie o udzielenie pomocy materialnej uczniom z rodzin żyjących w trudnych warunkach lub wsparcia w postaci bezpłatnych posiłków / paczek żywnościowych/.</p> <p>7.Opracowywanie projektów i ewaluacja programu wychowawczego i programu profilaktyki szkoły.</p> <p>8.Kontrola prawidłowości ustalania ocen zachowania oraz stosowania zasad nagradzania i karania uczniów zgodnie ze statutem szkoły.</p> <p>9.Analiza stopnia realizacji celów i zadań określonych w programie wychowawczym i programie profilaktyki szkoły i przedstawienie wniosków radzie pedagogicznej i dyrektorowi szkoły.</p>	<p>w ciągłej realizacji</p> <p>wg istniejących potrzeb</p>	<p>Członkowie zespołu</p>

5.	Okresowe spotkania członków Szkolnego Zespołu Wychowawczego ukierunkowane na analizę dotychczasowego stopnia realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, planowanie dalszych działań.	I 2015 VI 2015	dyr. Zespołu wicedyrektor pedagog szkolny
----	--	-------------------	--

Zatwierdzony do realizacji w r. szkol. 2014/2015 uchwałą rady Pedagogicznej nr 15/2014/2015 z dn. 12.09.2014r.