

Uchwała nr 4/2022/2023
Rady Pedagogicznej Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15 w Rybniku
z dn. 30.08.2022r.
w sprawie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego
za rok szkolny 2021/2022

Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.) - art. 70 ust. 1 pkt 6.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658) - § 23 ust. 1, §24

Rada Pedagogiczna Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15 w Rybniku uchwala, co następuje:

§ 1

Zatwierdza się opracowane wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2022/2023, które stanowią załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Zobowiązuję wszystkich nauczycieli do uwzględnienia wniosków w pracy dydaktyczno- wychowawczej i opiekuńczej w roku szkolnym 2022/2023.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady
Pedagogicznej ZSzP15
B. Martyna

Sposoby wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023

<i>Lp.</i>	<i>Wniosek/rekomendacja</i>	<i>Sposób wykorzystania</i>	<i>Wykonawcy</i>	<i>Czas realizacji</i>
1.	Wszystkie procesy edukacyjne kierować na rozwój ucznia.	Nauczyciele prowadzą zajęcia dodatkowe ukierunkowane na rozwój zainteresowań uczniów.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
		Dyrektor przydziela godziny do dyspozycji dyrektora z przeznaczeniem na rozwój zainteresowań uczniów.	Dyrekcja	Sierpień 2022
		Nauczyciele stosują nowoczesne metody pracy z wykorzystaniem TIK, odchodząc od metod podających.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
2.	Doskonalić swój warsztat pracy.	Nauczyciele biorą udział w różnego rodzaju szkoleniach, konferencjach i innych formach doskonalenia zawodowego.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
		Zdobytą podczas szkoleń wiedzę i umiejętnościami nauczyciele dzielą się z innymi pedagogami, w ramach tzw. dobrych praktyk, zwłaszcza podczas zebrania rady pedagogicznej lub spotkań zespołów nauczycielskich.	wszyscy nauczyciele	Zebrania szkoleniowe rady pedagogicznej spotkania zespołów przedmiotowych zadaniowych
3.	Na bieżąco diagnozować sytuacje wychowawcze w klasach, a pojawiające się problemy rozwiązywać przy wsparciu pedagoga szkolnego i pedagoga specjalnego. W uzasadnionych sytuacjach rozszerzyć wsparcie o psychologa lub prac. PPP.	Nauczyciele informują wychowawców o pojawiających się w danej klasie problemach.	wszyscy nauczyciele	na bieżąco
		Wychowawcy współpracują z rodzicami uczniów, a wyniki swojej pracy przedstawiają podczas wspólnych spotkań.	wychowawcy	bieżące kontakty z rodzicami
		Wychowawcy przy współpracy pedagogów rozwiązują problemy.	wychowawcy	na bieżąco
4.	Doskonalić kompetencje wychowawcy klasy.	Wychowawcy uczestniczą w różnych formach doskonalenia warsztatu pracy, zwłaszcza z zakresu psychologii.	wychowawcy	na bieżąco
		Dyrektor organizuje szkoleniowe spotkania Rady Pedagogicznej.	Dyrektor	spotkania Rady Pedagogicznej

				ej
		Dyrektor udostępnia informacje o szkoleniach, warsztatach, projektach realizowanych poza szkołą.	Dyrektor	na bieżąco
5.	Monitorować i analizować stale zmieniające się prawo oświatowe.	Nauczyciele na bieżąco analizują doniesienia medialne oraz treści oświatowych stron internetowych w celu monitorowania zmian w prawie oświatowym.	dyrektor wszyscy nauczyciele	na bieżąco
6.	Przestrzegać rozp. MEN w sprawie Zespół wzoru świadectw	Przygotowuje aktualne rozporządzenie dotyczące wzorów świadectw.	dyrektor	czerwiec 2023
		Każdy n-l analizuje i przygotowuje wzory świadectw zgodnie z aktualnym rozporządzeniem MEN.	zespół wychowawców	czerwiec 2023
7.	W każdej szkolnej sytuacji ściśle przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, w razie potrzeby stosować się do wytycznych GIS, MZ i MEN, zwłaszcza podczas dyżurów śródlekcyjnych, zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.	Każdy nauczyciel sumiennie pełni przydzielone mu dyżury międzylekcyjne.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		Wszyscy nauczyciele mający pod swoją opieką uczniów na bieżąco czuwają nad ich bezpieczeństwem.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		Wszyscy przestrzegają sukcesywnie wdrażanych aktualnych przepisów dot. dezynfekcji rąk, pomieszczeń, zakrywania ust i nosa przez uczniów na terenie obiektu szkolnego.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		Szkolny Inspektor Pracy dokonuje przeglądów szkoły i wydaje zalecenia.	SIP	raz na półrocze
		W placówce dokonuje się bieżących przeglądów BHP i higieny pracy., aktualizacji regulaminów i procedur normalizujących pracę placówki.	wicedyrektor SIP	
8.	Budować relacje w gronie pracowników, oparte na wzajemnej pomocy, otwartej komunikacji, porozumieniu, zaufaniu oraz umiejętności słuchania.	Dyrekcja organizuje spotkania integracyjne i szkolenia pracowników służące budowaniu wzajemnych, dobrych relacji.	dyrektor	planowane szkolenia; uroczystości szkolne
		Spotkania zespołów nauczycielskich.	przewodniczący zespołów nauczycielskich	na bieżąco

9.	Obowiązkowo respektować opinie i orzeczenia poradni psychologicznej– pedagogicznej, modyfikując wymagania na poszczególne oceny oraz organizując pomoc psychologiczno – pedagogiczną dla uczniów.	Nauczyciele dostosowują indywidualne potrzeby ucznia do wymagań z uwzględnieniem poszczególnych ocen (przestrzeganie zaleceń z orzeczeń i opinii PPP).	wszyscy nauczyciele przedmiotowcy	drugi tydzień września
		Pedagog szkol. i specjalny analizują opinie i orzeczenia wydawane przez poradnię.	B.Fizia J.Hoszowska	na bieżąco
		Pedagog szkol i specjalny weryfikują grupy zadaniowe w ramach realizowanych zaj. korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych i logopedycznych.	B.Fizia J.Hoszowska M. Ślosarek	na bieżąco
		Rada Pedagogiczna dostosowuje warunki egzaminacyjne do potrzeb uczniów wymagających dostosowań.	n-le kl. VIII wraz z wych.	listopad 2022 maj 2023
		Nauczyciele specjaliści planują i prowadzą zajęcia w oparciu o zapisy w opiniach i orzeczeniach poradni, oprac. IPET-y z udziałem rodziców.	nauczyciel terapeuta oligofrenopeda og logopeda	na bieżąco
10.	Systematycznie diagnozować poziom wiedzy i umiejętności uczniów, a wyniki badań i diagnoz wykorzystywać do indywidualizacji procesu nauczania.	Nauczyciele przeprowadzają diagnozy na swoich przedmiotach.	wszyscy nauczyciele przedmiotowcy	wrzesień 2022
		Nauczyciele modyfikują swoje plany dydaktyczne na podstawie analiz wyników badań oraz egzaminów zewnętrznych.	wszyscy nauczyciele przedmiotowcy	na bieżąco
		Dyrektor ujmuje raporty z przeprowadzonych analiz w planach zebrań rad pedagogicznych.	dyrektor	czerwiec 2022
		Nauczyciele przedstawiają wyniki analiz na zebraniach rady pedagogicznej oraz podczas spotkań zespołów przedmiotowych.	nauczyciele analizujący wyniki badań i egzaminów	na bieżąco
11.	Monitorować realizację podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów.	Dyrektor za pomocą odpowiednich narzędzi monitoruje realizację podstawy programowej.	dyrektor wicedyrektor	listopad 2022 maj 2023
		Nauczyciele na bieżąco monitorują realizację podstawy programowej na swoim przedmiocie.	wszyscy nauczyciele przedmiotowcy	na bieżąco
		Zagrożenie niezrealizowaniem podstawy programowej nauczyciele zgłaszają dyrektorowi.	nauczyciele poszczególnych przedmiotów nauczania	na bieżąco

		Dyrektor zleca dodatkowe zajęcia dla danej grupy uczniów.	dyrektor	w miarę potrzeb
12.	Opracować narzędzie ułatwiające monitorowanie realizacji podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów.	Dyrektor i wicedyrektor opracowują narzędzie ułatwiające monitorowanie realizacji podstawy programowej.	dyrektor wicedyrektor	październik 2022
13.	Wprowadzać innowacyjne rozwiązania w proces nauczania, kształcić samodzielność i kreatywność uczniów, wykorzystując ich naturalne talenty.	Prowadzenie dodatkowych zajęć innowacyjnych – zajęcia edukacji regionalnej, doradztwa zawodowego dla dz. 5 i 6- letnich, innowacji Mali czytelnicy, zabaw sensorycznych.		wrzesień 2022 – czerwiec 2023
		Nauczyciele wykorzystują nowoczesne metody i formy pracy na lekcjach i poza nimi, kształtujące samodzielność i kreatywność uczniów.	wszyscy nauczyciele	na bieżąco
14.	Skrupulatnie prowadzić dokumentację szkolną. W dzienniku elektronicznym uzupełniać wszelkie informacje, niezbędne do realizacji zadań oświatowych.	Analizować pracę z dziennikiem elektronicznym i modyfikować oraz modernizować uzupełnianie	wszyscy nauczyciele	na bieżąco
		Nauczyciele ściśle przestrzegają zasad wpisywania wszelkich informacji w dzienniku elektronicznym.	wszyscy nauczyciele	na bieżąco
15.	Na pierwszych spotkaniach z rodzicami szczegółowo zapoznać rodziców uczniów z zasadami oceniania zachowania oraz ich wpływem na klasyfikacyjną ocenę zachowania.	Wychowawcy na zebraniu rodziców przedstawiają zapisy statutu szkoły dotyczące punktowania zachowań uczniów i ich wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.	wychowawcy klas	10 września 2022
16.	Należy dbać o kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły, promocję w środowisku oraz o jak najszerzą prezentację osiągnięć uczniów z wykorzystaniem nowoczesnych środków przekazu.	Osiągnięcia uczniów należy zawiesić na stronie internetowej szkoły.	wicedyrektor	wrzesień 2022
		Informacje o aktywnościach uczniów i nauczycieli zamieszczać na bieżąco na stronie internetowej szkoły.	wszyscy nauczyciele	na bieżąco
17.	Prowadzić współpracę ze środowiskiem lokalnym służącą wzajemnemu rozwojowi i kształtowaniu kompetencji	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej organizują wycieczki do lokalnych organizacji społecznych, zakładów pracy w celu poznania charakterystyk różnych zawodów.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej; pedagog	na bieżąco

	kluczowych u uczniów.	Nauczyciele zapraszają lokalnych pracodawców i przedstawicieli różnych zawodów.	nauczyciele	na bieżąco
		W ramach doradztwa zawodowego nawiązanie współpracy z lokalnymi przedsiębiorcami.	doradca zawodowy	na bieżąco
18.	Należy poszerzać swoje umiejętności związane z TIK, a przede wszystkim z metodami i formami pracy zdalnej.	Poszerzanie umiejętności pracy z TIK.	wszyscy nauczyciele	na bieżąco
		Rozwój warsztatu pracy zdalnej.	wszyscy nauczyciele	na bieżąco
		Praca z wykorzystaniem TIK.	wszyscy nauczyciele	na bieżąco
		Organizacja warsztatów wykorzystujących TIK w szkole.	administrator sieci	na bieżąco
19.	Zaktualizować przedmiotowe plany dydaktyczne oraz pozostałą obowiązującą dokumentację nauczyciela.	Nauczyciele uaktualniają swoje plany dydaktyczne, wymagania na poszczególne oceny oraz przedmiotowe zasady oceniania i umieszczają je na stronie internetowej szkoły	wszyscy nauczyciele	14 września 2022
		Nauczyciele dostosowują wymagania do uczniów z orzeczeniami i opiniami.	wszyscy nauczyciele	14 września 2022
		Gromadzenie dokumentacji dostosowującej wymagania dla uczniów.	wicedyrektor	wrzesień 2022

Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.) - art. 70 ust. 1 pkt 6.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658) - § 23 ust. 1, § 24.