

## UCHWAŁA NR 20/2022/2023

### **Rady Pedagogicznej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 15 w Rybniku z dnia 29 września 2022 r. w sprawie aktualizacji zmian w treści statutu Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15 w Rybniku**

Podstawa prawna:

-art. 80 ust. 2 pkt 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe  
uchwała się co następuje:

#### § 1

W statucie szkoły dokonuje się następujących zmian:

#### **1.W Rozdziale II: ORGANY SZKOŁY I ICH KOMPETENCJE:**

**1.1.** w § 8 dodaje się p. 9, który otrzymuje brzmienie:

*„Na czas pracy zdalnej Dyrektor szkoły określa warunki i sposoby pracy szkoły.*

*W myśl postanowień zawartych w odrębnym dokumencie (zał. nr 16):*

**1.2.** w § 9 dodaje się p. 5, który otrzymuje brzmienie:

*„Zebrania Rady Pedagogicznej mogą odbywać się w formie wideokonferencji, w szczególności w czasie pracy zdalnej.”*

**1.3.** w § 10 dodaje się p. 11, który otrzymuje brzmienie:

*„W wyjątkowych sytuacjach ograniczenia funkcjonowania szkoły, np. z powodu wprowadzenia nauki zdalnej oraz w innych uzasadnionych sytuacjach, dopuszcza się zdalne podejmowanie uchwał i innych decyzji przez Radę Pedagogiczną, bez konieczności fizycznego zbierania się rady.”*

#### **2.W Rozdziale III: ORGANIZACJA NAUCZANIA, KSZTAŁCENIA, WYCHOWANIA I OPIEKI, dokonuje się zmiany:**

**2.1.** w § 20 Organizacja nauczania p.5 otrzymuje brzmienie:

*„Przerwy lekcyjne trwają 5, 10 i 20 minut.”*

**2.2.** w § 30 Organizacja nauczania p. 1 otrzymuje brzmienie:

*„Dziennik zajęć pozalekcyjnych, zajęć z pomocy psychologiczno - pedagogicznej, zajęć logopedycznych, zajęć pedagoga szkolnego i pedagoga specjalnego oraz zajęć bibliotecznych prowadzony jest w formie papierowej.”*

#### **3.W Rozdziale IV: NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY, dokonano zmiany:**

**3.1.** w § 42 dodano p. 4, który otrzymuje brzmienie:

*„W przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowej, na czas pracy zdalnej nauczyciele:*

- 1) jednoznacznie określają za pomocą, jakich narzędzi zdalnych, e-learningu będą realizować podstawę programową,
- 2) ustalają sposób komunikowania się z uczniami i ich rodzicami, możliwościami przekazywania materiałów oraz sposoby oceniania uczniów,
- 3) zgłaszają brak odpowiedniego sprzętu (komputera, laptopa z połączeniem do Internetu), z którego nauczyciel mógłby skorzystać w domu lub nie posiadania warunków do realizacji nauczania w warunkach domowych,
- 4) prowadzą zdalne nauczanie ze swoich prywatnych domów, zgodnie z planem zajęć w godzinach pracy szkoły, pod warunkiem posiadania niezbędnego sprzętu umożliwiającego bezpieczne prowadzenie zdalnego nauczania,
- 5) prowadzą zajęcia edukacyjne, zgodnie z przydzielonym wymiarem godzin, z zastosowaniem narzędzi informatycznych, wcześniej zgłoszonych i zaakceptowanych przez dyrektora szkoły,
- 6) przygotowują możliwość zdalnej realizacji programu nauczania z wykorzystaniem komunikatorów, dziennika elektronicznego, poczty elektronicznej, grup społecznościowych, platform edukacyjnych, kontaktu telefonicznego,
- 7) realizują nauczanie w sposób synchroniczny (zajęcia online w czasie rzeczywistym za pomocą narzędzi umożliwiających połączenie się z uczniami) z zastosowaniem dostępnych platform i aplikacji edukacyjnych,
- 8) realizują nauczanie w sposób asynchroniczny (nauczyciel udostępnia materiały, a uczniowie wykonują zadania w czasie odroczonym). Udostępnianie materiałów realizowane powinno być za pośrednictwem e-dziennika lub poczty elektronicznej, w sytuacji braku dostępu do Internetu z wykorzystaniem telefonów komórkowych ucznia/ rodziców lub formy papierowej,
- 9) dostosowują program nauczania do narzędzi, które zamierzają stosować w zdalnym nauczaniu, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości psychofizycznych uczniów,
- 10) uwzględniają w pracy zdalnej różne potrzeby edukacyjne uczniów, w tym wynikające z niepełnosprawności.”

**4.W Rozdziale IV: NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY**, dokonano zmiany:

**4.1.** w § 42 dodano p. 4, który otrzymuje brzmienie:

„Nauczyciele obowiązkowo monitorują postępy w nauce zdalnej uczniów.”

**4.2.** dodaje się § 46 w brzmieniu:

„Do zadań pedagoga specjalnego w szkole zgodnie z przyjętym regulaminem (zał. nr 10).

**4.3.** dodaje się § 47 o treści:

*„W przypadku wprowadzenia w szkole pracy zdalnej pedagog szkolny i pedagog specjalny mają obowiązek:*

- 1) zapewnić wsparcie psychologiczne uczniom i rodzicom,*
- 2) ustalenia form i czasu kontaktu z uczniami i rodzicami w porozumieniu z dyrektorem szkoły, w tym ustalenie godzin dyżuru telefonicznego dla uczniów i rodziców,*
- 3) organizowania konsultacji online,*
- 4) świadczenia zdalnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie trwania sytuacji kryzysowej, w szczególności:*
  - a) otoczenia opieką uczniów i rodziców, u których stwierdzono nasilenie występowania reakcji stresowych, lękowych,*
  - b) inicjowanie i prowadzenie działań interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych, w uzgodnieniu z dyrektorem,*
  - c) minimalizowanie negatywnych skutków zachowań uczniów pojawiających się w wyniku wdrażania nauczania zdalnego,*
  - d) otoczenia opieką i udzielanie wsparcia uczniom, którzy mają trudności z adaptacją do nauczania zdalnego,*
  - e) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do nauczania zdalnego,*
  - f) wspomaganie nauczycieli w diagnozowaniu możliwości psychofizycznych uczniów w kontekście nauczania zdalnego.”*

**4.4.** w § 48 Logopeda dodaje się p. 3 o brzmieniu:

*„1. W czasie nauczania zdalnego zajęcia logopedyczne i konsultacje z rodzicami uczniów odbywają się będą w formie zdalnej – przy użyciu wykorzystywanej platformy edukacyjnej.*

*2. Praca zdalna z dzieckiem odbywa się w oparciu o ustalony indywidualnie plan, dostosowany do zajęć edukacyjnych dzieci.”*

**4.5.** w § 50 Terapeuta pedagogiczny dodaje się p. 2 i p. 3 o treści:

*„ 2. W czasie nauczania zdalnego zajęcia terapeutyczne odbywać się będą w formie zdalnej – przy użyciu wskazanej platformy edukacyjnej.*

*3. Praca zdalna z dzieckiem odbywa się w oparciu o ustalony indywidualnie plan, dostosowany do zajęć edukacyjnych dzieci.”*

**4.6.** w § 51 Biblioteka dodaje się p. 3, który otrzymuje brzmienie:

*„W czasie nauczania zdalnego zasady funkcjonowania biblioteki szkolnej określa regulamin wypożyczeń oraz procedury korzystania z biblioteki szkolnej w czasie nauczania na odległość.”*

**5. W Rozdziale V: UCZNIOWIE SZKOŁY** dokonano następujące zmiany:

**5.1.** w § 60 Obowiązki uczniów w punkcie 1 dodaje się podpunkty 2, 3 i 4, które otrzymują brzmienie:

*„2) systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach edukacyjnych oraz właściwego zachowania się w ich trakcie, również w formie zdalnej;*

*3) uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych w formie zdalnej, z włączoną kamerką, wykonywania zdalnie zleconych zadań przez nauczycieli, wychowawców i dyrekcję szkoły oraz przesyłania prac do oceny w sposób ściśle określony przez nauczycieli i w wymaganym czasie;*

*4) indywidualnego nadrobienia braków wiadomości i umiejętności powstałych na skutek nieobecności ucznia w szkole przed fizycznym powrotem na zajęcia;”*

**5.2.** w § 61, p. 1, podpunkt 6 otrzymuje brzmienie:

*„Uczniowi nie wolno (...) korzystać na terenie obiektu szkolnego podczas lekcji, przerw śródlekcyjnych i podczas zajęć świetlicowych z telefonów komórkowych, urządzeń elektronicznych rejestrujących obraz i dźwięk oraz urządzeń peryferyjnych takich jak smartwatch itp. (zał nr 12). Może to uczynić w uzasadnionych przypadkach na podstawie pisemnej prośby rodzica (opiekuna prawnego). W czasie pobytu dziecka w szkole telefon komórkowy jest wyłączony i znajduje się w szafce ucznia. W sytuacjach nagłych informacje przekazywane są za pośrednictwem sekretariatu szkoły, nauczyciela;”*

**5.3.** w § 63 p. 1 dokonano zmiany:

**- przed zmianą** *„W szkole obowiązują następujące zasady zwalniania uczniów i usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach szkolnych”*

**- po zmianie** *„W szkole obowiązują następujące zasady zwalniania uczniów i usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach szkolnych, także organizowanych w formie zdalnej”.*

**5.4.** w § 64 p. 4 dodaje się podpunkt „f” o treści:

*„W przypadku udowodnienia winy uczeń może otrzymać karę za: (...) korzystanie z telefonów komórkowych, urządzeń peryferyjnych i urządzeń nagrywających obraz i dźwięk niezgodnie ze statutem.”*

## **6. W Rozdziale VI: SZCZEGÓŁOWE WARUNKI ORAZ SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO**

**6.1.** w § 66 ogólne zasady funkcjonowania oceniania wewnątrzszkolnego dodano p. 14 o treści:

*„W sytuacji nauki na odległość ocenianie wewnętrzne reguluje dokument o nazwie Regulamin pracy zdalnej w ZSP 15 w Rybniku. (zał. nr 16)”*

**6.2.** w § 69 Wymagania edukacyjne Obowiązek dostosowania wymagań edukacyjnych dodano p. 11 w brzmieniu:

*„W trakcie nauczania zdalnego:*

- 1) uczeń powinien pracować samodzielnie, indywidualnie, bez pomocy rodziców,*
- 2) pomoc rodzica powinna sprowadzać się do kontrolowania pracy dziecka oraz ewentualną pomoc w napotkanych trudnościach,*
- 3) podczas trwania lekcji zdalnej oczekuje się, by uczeń miał włączoną kamerkę oraz mikrofon,*
- 4) oczekuje się od rodziców umożliwienia dziecku warunków do samodzielnej pracy (wydzielenie kącika, pomieszczenia),*
- 5) inne postanowienia zawarte w Regulaminie pracy zdalnej w ZSzP 15 w Rybniku (zał. nr 16).”*

**6.3.** w § 82 egzamin ósmoklasisty dodaje się p. 2 w brzmieniu:

*„W sytuacji nauczania zdalnego zasady organizacji egzaminu ósmoklasisty regulują odrębne przepisy.”*

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dn. 29.09.2022r.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej  
(-) Bogusława Martyna  
Dyrektor ZSP15 w Rybniku