

# **PROGRAM PROFILAKTYKI W ZESPOLE SZKOLNO -PRZEDSZKOLNYM NR 15 W RYBNIKU**

## **Podstawa prawna:**

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe w dniu 2 kwietnia 1997 r., przyjęta przez Naród w referendum konstytucyjnym w dniu 25 maja 1997 r., podpisana przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej w dniu 16 lipca 1997 r. (tj. Dz.U. z 1997 r. Nr 78 poz. 483 ze zm.), art.72

- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2014 r. poz. 191),
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz.U. z 2012 r. poz. 1356 ze zm.),
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz.U. z 2003 r. Nr 26 poz. 226),
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (t.j. Dz.U. z 2011 r. Nr 231 poz. 1375 ze zm.),
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 1996 r. Nr 10 poz. 55 ze zm.),
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz.U. z 2012 r. poz. 124),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz. 977 ze zm.).
- Konwencja o prawach dziecka art.33(aneks) Strony będą podejmowały wszelkie odpowiednie kroki, w tym ustawodawcze, administracyjne, socjalne oraz środki w dziedzinie oświaty, w celu zapewnienia ochrony dzieci przed nielegalnym używaniem środków narkotycznych i substancji psychoaktywnych, zgodnie z ich zdefiniowaniem w odpowiednich umowach międzynarodowych...”

## **I. Wstęp**

Program Profilaktyczny Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15 w Rybniku jest nieodłącznym elementem statutu Zespołu, uzupełnia program wychowawczy. W swoich założeniach ma na celom wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dziecka, wzmacnianie czynników ochronnych przy jednoczesnej redukcji czynników ryzyka, zapobieganie zachowaniom ryzykownym. Formy i sposoby działań zakresu profilaktyki dostosowane są do wieku przedszkolaków i uczniów. Program ten kierowany jest do każdego przedszkolaka i ucznia, zarówno zdolnego jak i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, potrzebującego pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz materialnej. Program odpowiada na realne problemy i zagrożenia pojawiające się w przedszkolu, szkole i środowisku. Zakładamy, że dzięki naszemu zaangażowaniu każde dziecko poradzi sobie w trudnej sytuacji i osiągnie sukces na miarę swoich możliwości. Współuczestnikiem wszystkich zmagani będą rodzice, którzy razem z nauczycielami podejmą trud zapobiegania zachowaniom ryzykownym, będą interweniować w sytuacjach wymagających zdecydowanej reakcji na niepożądane zjawiska i zachowania uczniów.

## **II. Założenia programu profilaktyki**

- ❖ aktywizacja i integracja przedszkolaków i uczniów przy realizacji wspólnych zamierzeń,

- ❖ rozwój aktywności przedszkolaków i uczniów poprzez udział w planowaniu, organizowaniu i przygotowaniu imprez grupowych, klasowych, przedszkolnych, szkolnych, wycieczek, wyjść, zawodów sportowych itp.
- ❖ podejmowanie działań na rzecz środowiska przedszkolnego i szkolnego poprzez udział w pracach zainicjowanych przez samorząd uczniowski, współorganizowanie imprez ogólnoszkolnych i charytatywnych
- ❖ uczulanie na dostrzeganie potrzeb innych dzieci i dorosłych,
- ❖ włączanie rodziców do realizacji zadań wychowawczych,
- ❖ udział w konkursach, prezentowanie dorobku na forum przedszkola, szkoły i w środowisku lokalnym,
- ❖ stworzenie warunków do rozwoju indywidualnych zainteresowań i uzdolnień dzieci,
- ❖ diagnozowanie potrzeb przedszkolaków i uczniów oraz wspieranie ich indywidualnych dążeń,
- ❖ monitorowanie zachowania i przeciwdziałanie niekorzystnym zachowaniom
- ❖ wspomaganie dziecka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- ❖ ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia.

### **III. Cele szczegółowe programu**

#### **1. Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów na terenie przedszkola i szkoły**

- Tworzenie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu dzieci na drodze, w przedszkolu i w szkole.
- Zapoznanie uczniów z regulaminem szkoły oraz szczegółowymi kryteriami ocen zachowania.
- Bezpieczeństwo uczniów podczas przerw i imprez szkolnych.
- Uwrażliwienie przedszkolaków i uczniów na zagrożenia podczas drogi do i ze szkoły.
- Systematyczne uwrażliwianie przedszkolaków i uczniów na sytuacje stwarzające zagrożenie.
- Uczenie zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia.
- Profilaktyka uzależnień: narkotyki, dopalacze, papierosy, alkohol, zachowania agresywne, cyberprzemoc.

#### **2. Ograniczenie zachowań agresywnych i przemocy w przedszkolu i szkole**

- Diagnoza poziomu bezpieczeństwa w przedszkolu i w szkole.

- Uświadamianie dzieciom, czym jest agresja i przemoc oraz jak sobie z nimi radzić.
- Wdrażanie działań na rzecz ograniczania agresji i przemocy, kształtowanie umiejętności asertywnych.
- Kształtowanie umiejętności zastępowania agresji, wnioskowania moralnego oraz kontroli emocji.
- Kształtowanie postaw troski o bezpieczeństwo własne i innych. Wzbudzanie empatii, tolerancji i zachowań prospołecznych
- Pedagogizacja rodziców.

### **3. Rozwijanie umiejętności współżycia społecznego**

- Przedstawienie zasad i reguł współżycia w przedszkolu i w szkole.
- Zajęcia obejmujące tematykę praw dziecka.
- Uwrażliwianie dzieci na potrzeby innych.
- Integrowanie społeczności grupowej i klasowej.
- Tolerancja.

### **4. Rozszerzenie działań na rzecz propagowania zdrowego trybu życia**

- Propagowanie zdrowego trybu życia, w tym zdrowia psychicznego.
- Popularyzacja aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu, promocja sportu.
- Uświadomienie konieczności zachowania higieny i ergonomii pracy.
- Kształtowanie nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą.
- Uświadomienie zagrożeń związanych ze zaburzeniami zachowania.
- Poszerzanie zainteresowań dzieci.

### **5. Profilaktyka uzależnień**

- Asertywność.
- Profilaktyka palenia papierosów.
- Profilaktyka picia alkoholu.
- Profilaktyka narkomanii, lekomanii, uzależnienia od komputera.

- Rozpoznawanie sytuacji domowej wychowanków.
- Wdrażanie wybranych programów profilaktycznych.

#### **6. Podejmowanie działań mających na celu wzmocnienie motywacji do własnego rozwoju**

- Uświadomienie dziecku jego mocnych stron i możliwości.
- Rozwijanie indywidualnych zainteresowań przedszkolaków i uczniów.
- Wskazywanie pożądanych wzorców zachowań.
- Zapobieganie nadmiernej absencji uczniów, kontrola zwolnień z zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
- Pomoc w przezwyciężaniu własnych trudności i ograniczeń.
- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i ujawniania swoich uczuć i emocji.

#### **7. Wdrażanie metod radzenia sobie w trudnych sytuacjach**

- Poszerzenie wiedzy dotyczącej sytuacji trudnych.
- Wdrażanie metod asertywnych.
- Umiejętne szukanie pomocy.
- Wspólne wsparcie działań szkoły i rodziny

### **IV. Formy realizacji programu profilaktycznego**

W realizacji programu łączącego wychowanie, nauczanie i rozwijanie umiejętności psychospołecznych oraz wspieranie wszechstronnego rozwoju przedszkolaków i uczniów wykorzystuje się:

- a) przedmioty nauczania,
- b) godziny do dyspozycji wychowawcy klasy,
- c) zajęcia prowadzone przez wychowawców przedszkolnych,
- d) zajęcia sportowe,
- e) zajęcia pozalekcyjne,
- f) uroczystości grupowe, klasowe, szkolne, przedszkolne,
- g) imprezy lokalne, regionalne i ogólnopolskie,

h) zajęcia indywidualne i grupowe prowadzone przez pedagoga szkolnego

## V. Metody pracy np.:

- 1/ ankiety
- 2/ rozmowy
- 3/ obserwacje

wykorzystane w ewaluacji wynikać będą z charakteru działań, warunków i okoliczności, w których te działania są realizowane.

## VI. Harmonogram działań profilaktycznych

### Bezpieczne korzystanie z mediów.

*Cel: Wdrażanie sposobów bezpiecznego korzystania z mediów.*

| Działania                                                                                                                             | Formy realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Osoby odpowiedzialne                                                                                     | Terminy              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. Blokowanie stron internetowych zawierających szkodliwe treści.                                                                     | 1. Zainstalowanie programów zabezpieczających komputery                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | n-le informatyki                                                                                         | - na bieżąco         |
| 2. Udział szkoły w obchodach Dnia Bezpiecznego Internetu.                                                                             | 1. Zgłoszenie szkoły                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Koordinator<br>M. Ślosarek                                                                               | styczeń/luty<br>2017 |
| 3. Organizacja uroczystych obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu w ramach posiadanego certyfikatu <b>SZKOŁA BEZPIECZNEGO INTERNETU</b> | 1. Apel dla uczniów klas IV-VI nt: „ <b>STOP hejtowaniu</b> ”.<br>2. Ogłoszenie konkursu plastyczno-literackiego dla klas IV-VI „ <b>Piszę pozytywne komentarze – zasady antyhejtowe</b> ”.<br>3. Apel dla kl. II-III nt: „ <b>Cyberprzemoc</b> ” na podstawie materiałów „Owce w sieci”.<br>4. Ogłoszenie konkursu plastycznego na plakat klasowy dla klas II nt: „ <b>Czy mój komputerowy świat jest bezpieczny?</b> ”.<br>5. Ogłoszenie konkursu plastycznego na plakat klasowy dla klas II-III nt: „Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu”.<br>6. Ekspozycja na terenie szkoły prac konkursowych uczniów. | pedagog szkolny<br><br>p.M. Ślosarek<br><br>wych. kl. IV-VI<br><br>wych. kl. II a,b<br>wych. kl. II-III, | luty 2017            |
| 4. Realizowanie inicjatyw dla społeczności lokalnej.                                                                                  | 1. Realizacja projektu „ <b>Babcia i Dziadek w sieci</b> ”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | M. Ślosarek                                                                                              | luty<br>2017         |
| 5. Organizacja i udział uczniów w konkursach szkolnych i międzyszkolnych dot. "Cyberprzemocy"                                         | 1. Udział reprezentantów klas II-VI w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | nauczyciel informatyki                                                                                   | X/XI 2016            |

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                          |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           | 2. Udział ucz. kl. VI w ankiecie dot. cyberprzemocy.                                                                                            |                                          |                                       |
| <b>6. Bieżące aktualizowanie zakładki na stronie internetowej szkoły „Bezpieczeństwo w sieci”.</b><br>Udostępnianie na stronie internetowej szkoły informacji n/t bezpieczeństwa w sieci. | 1. Umieszczanie i aktualizowanie informacji dot. bezpieczeństwa w Internecie.                                                                   | administrator strony internetowej szkoły | na bieżąco                            |
| <b>7. Umieszczanie informacji na temat bezpiecznego korzystania z Internetu w miejscach, w których uczniowie mogą z niego korzystać.</b>                                                  | 1. Oprac. gazetki dot. zasad bezpiecznego korzystania z Internetu:<br>* dla uczniów<br>* dla rodziców                                           | koordynator                              | na bieżąco                            |
| <b>8. Stała współpraca z policją w zakresie prewencji zagrożeń związanych z Internetem.</b>                                                                                               | 1. Postępowanie zgodnie z procedurą dot. cyberprzemocy<br>2. Prelekcja dla uczniów klas VI n/t: „Zagrożenia związane z mediami – cyberprzemoc”. | wszyscy n-le<br>KMP - Wydział Prewencji  | na bieżąco,<br>wg ustalonego terminu, |
| <b>9. Wdrażanie polityki bezpieczeństwa w sieci.</b>                                                                                                                                      | Postępowanie zgodnie z procedurą dot. cyberprzemocy                                                                                             | wszyscy nauczyciele                      | na bieżąco,                           |
| <b>10. Zredagowanie ankiety dla rodziców i uczniów dot. bezpieczeństwa w sieci.</b>                                                                                                       | 1. Przeprowadzenie i analiza ankiety.                                                                                                           | pedagog szkolny                          | maj 2017                              |

Formy ewaluacji: dzienniki szkolne, ankiety, kronika szkoły, sprawozdania.

## Profilaktyka zdrowia

**Cel: Kształtowanie świadomości uczniów wobec zdrowia i bezpieczeństwa własnego i innych**

| Działania                                               | Formy realizacji                                                                                                                                                                                                      | Osoby odpowiedzialne                                                                                      | Termin                              |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>1. Organizowanie zajęć o tematyce prozdrowotnej.</b> | 1. Apel tematyczny z okazji <i>Dnia Czyściocha</i> .<br>2. Organizacja <i>Tygodnia Ziemi</i> .<br>3. Organizacja pogadanek i apeli na temat zdrowego żywienia.<br>4. Udział w progr. <i>Klasopracownia przyrody</i> . | pedagog szkolny<br>nauczyciel przyrody                                                                    | wg harmonogramu imprez szkolnych    |
| <b>2. Propagowanie zdrowego stylu życia.</b>            | 1. Wyjazdy na basen.<br>2. Wycieczki piesze.<br>3. Zajęcia pozalekcyjne sportowe i rekreacyjne.<br>4. Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej.<br>5. Lekcje wych. fizycznego.                                                | n-le z przygotowaniem do prowadzenia zajęć z wych. fizycznego i zajęć korekcyjnych<br>nauczyciel przyrody | cały rok szkolny<br>wg harmonogramu |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>3. Kształtowanie postaw prozdrowotnych na zajęciach szkolnych i pozaszkolnych.</b>                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Respektowanie przepisów bhp na zajęciach szkolnych i pozaszkolnych. 2. Gimnastyka śródlekcyjna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | n-le poszczególnych przedmiotów nauczania wychowawcy                           | cały rok szkolny              |
| <b>4. Higiena pracy w szkole.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. Dostosowanie krzeseł i ławek do wzrostu uczniów.<br>2. Zagwarantowanie odpowiedniego oświetlenia w salach lekcyjnych.<br>3. Odpowiedni dobór rozkładu zajęć.<br>4. Kształtowanie nawyku dbania o czystość i estetykę pomieszczeń.<br>5. Doposażenie bazy szkoły do obniżenia ciężaru właściwego teczek uczniów.                                                                                                                                                                                                                          | dyrektor szkoły<br><br>sponsory                                                | cały rok szkolny              |
| <b>5. Organizowanie zajęć udzielania pierwszej pomocy.</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Warsztaty.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | pielęgniarka<br>wychowawcy klas                                                | na godzinach<br>wychowawczych |
| <b>6. Promowanie zdrowego stylu życia - realizacja programów:</b><br><br>➤ <i>Owoce w szkole</i><br>➤ <i>Gorący kubek herbaty</i><br>➤ <i>WF z klasą</i><br>➤ <i>Embargo – wspieranie polskich producentów warzyw i owoców</i><br>➤ <i>Rybnicka Akademia Piłki Siatkowej</i><br>➤ <i>Akademia bezpiecznego Puchatka</i> | 1. Pogadanki i apele dla uczniów.<br>2. Wspólne spożywanie II śniadania.<br>3. Realizacja zobowiązań wynikających z przynależności szkoły do programu <i>Wf z klasą</i> .<br>4. Wdrożenie uczniów do jedzenia warzyw i owoców.<br>5. Sporządzanie posiłków w szkole zgodnie z obowiązującym prawem ogłoszonym przez Ministra Zdrowia.<br>6. Udział przedstawicieli szkoły w zawodach sportowych.<br>7. Edukacja i poprawa bezpieczeństwa wszystkich uczniów w szkole.<br>8. Edukacja rodziców w zakresie ochrony dzieci przed zagrożeniami. | koordynatorzy programów:<br>p. A. Kasperska<br>p. J. Hanak<br>wych. klas II-VI | cały rok szkolny              |
| <b>7. Realizacja zadań z zakresu zasad savoir-vivre.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. Propagowanie zasad dobrego wychowania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | wych. klas II-VI<br>pedagog szkolny<br>wych. świetlicy                         | cały rok szkolny              |

*Formy ewaluacji: dzienniki szkolne, ankiety, kronika szkoły lub klasy, sprawozdania*

### **Profilaktyka uzależnień, w tym nowe substancje uzależniające.**

***Cel: Poszerzanie świadomości uczniów na temat szkodliwości używek i ich nowych form (dopalacze, napoje energetyzujące, leki bez recepty).***

| Działania                                                                                                                                    | Formy realizacji                                                                                                                                                                                                                            | Osoby odpowiedzialne                                 | Termin                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>1. Uświadamianie uczniów o negatywnych skutkach różnego rodzaju uzależnień, w tym napoje energetyzujące, dopalacze, leki bez recepty.</b> | 1. Lekcje wychowawcze na temat uzależnień.<br>2. Zapoznanie z organizacjami i instytucjami zajmującymi się profilaktyką uzależnień.                                                                                                         | wychowawcy kl. IV-VI<br>pedagog szkolny<br>psycholog | cały rok szkolny<br>wg harmonogramu                    |
| <b>2. Organizacja czasu wolnego uczniów.</b>                                                                                                 | 1. Organizacja zajęć pozalekcyjnych (rozwijanie i pogłębianie zainteresowań).<br>2. Realizacja zajęć opiekuńczo-wychowawczych w ramach świetlicy szkolnej.<br>3. Pomoc uczniom mającym problemy dydaktyczne.<br>4. Praca z uczniem zdolnym. | n-le kl. II-VI<br>wych. świetlicy                    | cały rok szkolny<br>wg harmonogramu<br>w miarę potrzeb |

Formy ewaluacji: zapisy w dziennikach lekcyjnych, sprawozdania, dzienniki zajęć pozalekcyjnych, wpisy w dzienniku pracy świetlicy szkolnej, sprawozdania.

### **IX. Bezpieczeństwo uczniów - przeciwdziałanie przemocy i agresji , bezpieczna droga do szkoły.**

**Cel: Reagowanie na przejawy przemocy i agresji w szkole. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa.**

| Działania                                                | Formy realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Osoby odpowiedzialne                                       | Termin                              |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>1. Kształtowanie postaw prospołecznych.</b>           | 1. Zapoznanie uczniów z kryteriami ocen zachowania.<br>2. Rozmowy i zajęcia na temat kulturalnego zachowania w domu i w miejscach publicznych.<br>3. Organizacja Światowego Dnia Osób Niepełnosprawnych.<br>4. Organizacja Święta Babci i Dziadka- impreza z udziałem seniorów .<br>5. Wprowadzenie działań integrujących zespoły klasowe.<br>6. Prowadzenie działań umiejętności interpersonalnych, w tym umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów. | wych. kl. II- VI<br>wych. świetlicy szkolnej<br>opiekun SU | cały rok szkolny<br>wg harmonogramu |
| <b>2. Rozeznanie problemów w środowisku uczniowskim.</b> | 1. Założenie skrzynki problemów.<br>2. Rozmowy z wychowawcą, pedagogiem, rodzicami, dyrektorem.<br>3. Warsztaty z psychologiem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | pedagog szkolny<br>psycholog PPP                           | cały rok szkolny<br>wg potrzeb      |
| <b>3. Analiza i rozwiązywanie zaistniałych pro-</b>      | 1. Omawianie problemów – Zespół Wychowawczy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | dyrektor                                                   | cały rok szkolny                    |



|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                  |                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>blemów.</b>                                                                 | 2. Interwencje w sytuacjach trudnych, konfliktowych i niebezpiecznych.<br>3. Współpraca szkoły z przedstawicielami policji, parownikami OPS-u, kuratora społecznego, sądu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | pedagog szkolny<br>wychowawcy<br>Zespół Wychowawczy              | wg potrzeb                                                         |
| <b>4. Działania edukacyjno-profilaktyczne na rzecz szkoły i środowiska.</b>    | 1. Umieszczenie na gazecie szkolnej wykazu instytucji, do których można się zwrócić z prośbą o pomoc.<br>2. Zorganizowanie pogadanki dla uczniów klas VI-tych z policją n/t: „Odpowiedzialności karnej nieletnich”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | pedagog szkolny                                                  | wrzesień 2016<br>wg harmonogramu pracy pedagoga,                   |
| <b>5. Kontrola zachowań negatywnych uczniów</b>                                | 1. Prowadzenie klasowych zeszytów uwag.<br>2. Prowadzenie indywidualnych zeszytów korespondencji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Wych. klas                                                       | cały rok szkolny                                                   |
| <b>6. Wzmacnianie kulturalnego zachowania uczniów.</b>                         | 1. Przekazywanie informacji na lekcjach wychowawczych o poprawnym zachowaniu w konkretnych sytuacjach (zajęcia warsztatowe, dyskusje, psychodramy).<br>2. Zaznajamianie uczniów z normami zwyczajowymi, etycznymi i moralnymi oraz zasadami savoir-vivre.<br>3. Wzmacnianie pozytywnych zachowań uczniów (przydziały funkcji w klasie, szkole, zachęcanie do udziału w kołach zainteresowań, konkursach, zawodach sportowych), konkurs <i>Do-brego Wychowania</i> .<br>4. Dbanie o kulturę języka na co dzień.<br>5. Organizowanie imprez szkolnych (pokazanie różnych możliwości kulturalnej zabawy, prezentacji własnych umiejętności w ramach występów artystycznych, odpowiedniego zachowania, stosownego stroju).<br>6. Organizowanie wyjazdów do teatru, kina, na wystawy, pokazy, uczestniczenie w porankach muzycznych (uczenie umiejętności zachowania się stosownie do okoliczności i sytuacji). | Wych. klas<br>pedagog szkolny<br>opiekun<br>SU                   | cały rok<br>według potrzeb<br>według harmonogramu imprez szkolnych |
| <b>7. Przypominanie uczniom obowiązujących w szkole regulaminów i procedur</b> | 1. Pogadanki, rozmowy wychowawcze, dyscyplinujące.<br>2. Apele porządkowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | dyrektor szkoły<br>pedagog szkolny<br>wychowawcy                 | w miarę potrzeb                                                    |
| <b>8. Sposoby radzenia sobie w trudnych sytuacjach.</b>                        | 1. Obserwacja zachowań uczniów.<br>2. Przeciwdziałanie sytuacjom konfliktowym poprzez:<br>a) rozmowy indywidualne,<br>b) spotkania dziecka i nauczyciela/wychowawcy z pedagogiem/psychologiem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | wychowawcy<br>nauczyciele<br><br>pedagog szkolny<br>/ psycholog/ | w miarę potrzeb<br>cały rok szkolny                                |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |                                      |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                         | c) rozmowy z rodzicami,<br>d) omawianie spraw na Zespole Wychowawczym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |                                      |
| <b>9. Kształtowanie umiejętności interpersonalnych.</b> | 1.Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie klasowej.<br>2.Kształtowanie umiejętności, porozumiewania się z innymi (zajęcia terapeutyczne).<br>3.Wycieczki integracyjne, organizacja imprez klasowych).<br>4. Nabywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.<br>5.Nabywanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.<br>6. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z agresją rówieśniczą,<br>7. Nabywanie umiejętności współpracy w grupie.<br>8. Realizacja programu zapobiegającego przemocy i agresji”. | wychowawcy klas<br>pedagog szkolny<br>specjaliści z PPP | cały rok szkolny<br>wg harmonogramu, |

*Formy ewaluacji: dokumentacja pedagoga szkolnego, protokoły z posiedzenia Zespołu Wychowawczego, sprawozdania.*

#### **X. Współpraca z rodzicami oraz instytucjami i organizacjami zajmującymi się profilaktyką oraz pomocą dziecku i rodzinie.**

***Cel: Włączenie rodziców w aktywne życie szkoły i klasy, współpraca z instytucjami mająca na celu wspieranie nauczycieli w pracy z uczniem.***

| Działania                                                                                       | Formy realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Osoby odpowiedzialne                                                          | Termin                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>1.Współpraca z rodzicami oraz instytucjami i organizacjami zajmującymi się profilaktyką,</b> | 1. Spotkania dla rodziców w ramach pedagogizacji rodziców.<br>2. Współdziałanie rodziców ze szkołą w propagowaniu zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży.<br>3.Łączenie rodziców w życie szkoły (biwaki, wycieczki, imprezy szkolne, festyn rodzinny, teleturniej w piłkę siatkową itp.).<br>5. Zapoznavanie rodziców z działaniami szkoły wynikającymi z realizowanych programów.<br>6. Cotygodniowe konsultacje dla rodziców. | pedagog szkolny<br>nauczyciele<br>terapeuci (PPP, KMP, OPS<br>dyrektor szkoły | cały<br>rok według harmonogramu |
| <b>2. Innowacja pedagogiczna w ramach programu „Każdy z nas może być dobrym rodzicem”.</b>      | 1.Realizowanie programu.<br>2.Organizowanie cyklicznych spotkań dla rodziców.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | pedagog szkolny                                                               | według harmonogramu             |

|                                                         |                          |  |                  |
|---------------------------------------------------------|--------------------------|--|------------------|
| 3. Innowacja pedagogiczna „Dorośli wcale nie są nudni”, | 1.Realizowanie programu. |  | cały rok szkolny |
|---------------------------------------------------------|--------------------------|--|------------------|

Formy ewaluacji: dziennik pedagoga i psychologa szkolnego, ankiety, sprawozdania

| L.p. | Zadanie                                                                                                                                                                    | Sposób realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Termin                                                                                                                         | Osoby odpowiedzialne i współpracujące                                                                                                        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | <b>Pedagogizacja rodziców - zagadnienia dot. uzależnień, potrzeb okresu dojrzewania, przemocy i agresji, zagrożeń związanych z Internetem. Motywacja dziecka do nauki.</b> | Gazetka informacyjna dla rodziców.<br>Pogadanki, prelekcje, indywidualne rozmowy, spotkania z gośćmi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Na bieżąco, w zależności od potrzeb                                                                                            | Wych., pedagog, pielęgniarka, zaproszeni goście (policjant, psycholog, terapeuci)                                                            |
| 2    | <b>Integracja grupowa i klasowa.</b>                                                                                                                                       | Diagnozowanie zespołów grupowych i klasowych.<br>Propozycje pracy profilaktycznej z przedszkolakami i uczniami oraz strategii prowadzących do poprawienia dyscypliny w szkole i w przedszkolu.<br>Przeciwdziałanie odrzuceniu i izolacji rówieśniczej.<br>Uroczystości i imprezy grupowe i klasowe z udziałem rodziców.<br>Uroczystości przedszkolne i szkolne.<br>Zajęcia integracyjne w grupach i klasach I – VI, w tym w ramach Zespołu. | Przynajmniej raz w semestrze<br><br>Cały rok szkolny.<br><br>Zgodnie z kalendarzem imprez.<br><br>Przynajmniej raz w semestrze | Wych. wyznaczeni n-le, pedagog rodzice                                                                                                       |
| 3    | <b>Bezpieczna droga do przedszkola i szkoły, organizacja transportu zbiorowego, bezpieczeństwo w życiu codziennym.</b><br><br><b>Udzielanie pierwszej pomocy.</b>          | Zajęcia według planu wychowawcy.<br>Zajęcia dotyczące przeciwdziałania przemocy realizowane w każdej klasie i grupie.<br>Spotkania z przedstawicielami policji i straży miejskiej.<br>Monitorowanie zachowań uczniów podczas pobytu w świetlicy.<br>Spotkania z ratownikami medycznymi.<br>Monitorowanie organizacji i przebiegu transportu zbiorowego.                                                                                     | Na bieżąco<br><br><br><br>Cały rok                                                                                             | Wych., pedagog, nauczyciele, rodzice, zaproszeni goście (policjant, strażak, ratownik medyczny lub pielęgniarka)<br><br>Wychowawcy świetlicy |
| 4.   | <b>Wyrównywanie szans edukacyjnych w szczególności u dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</b>                                                                    | Zajęcia korekcyjno –kompensacyjne<br>Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze<br>Zajęcia logopedyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cały rok                                                                                                                       | wychowawcy<br>pedagog<br>logopeda                                                                                                            |



|     |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                                                                                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | <b>Zapobieganie kontaktom z alkoholem, papierosami, narkotykami, dopalaczami, lekami.</b>                           | Zajęcia, pogadanki, prelekcje dotyczące przeciwdziałania uzależnieniom realizowane w każdej grupie i klasie.<br>Spotkania uczniów kl. V -VI z zaproszonymi gośćmi nt. skutków uzależnień.<br>Programy: „Nie pal przy mnie proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”.<br>Spotkanie rodziców z zaproszonym gościem dot. uzależnień.<br>Udział w ogólnopolskich i regionalnych działaniach profilaktycznych. | Cały rok                                  | Wychowawcy, pedagog<br>nauczyciele,<br>pielęgniarka, rodzice,<br>zaproszeni goście |
| 9.  | <b>Promowanie zdrowego stylu życia.</b>                                                                             | Organizowanie zajęć pozalekcyjnych, konkursów, zawodów sportowych, kół zainteresowań, zielonej szkoły, festynu, realizacja progr. Embargo, Owoce w szkole, W-f z klasą<br>Pogadanki pielęgniarki szkolnej.                                                                                                                                                                                             | Cały rok                                  | Wychowawcy, pedagog,<br>nauczyciele,<br>pielęgniarka, rodzice.                     |
| 10. | <b>Ochrona uczniów przed niepożądanymi treściami w Internecie oraz brutalnymi programami i grami komputerowymi.</b> | Zajęcia dotyczące przeciwdziałania przemocy w Internecie, uzależnieniom od komputera, świadomego korzystania z komputera:<br>grupy przedszkolne i klasy 1– 3 – „Sieciaki”<br>klasy 4 – 6 „Cyberprzemoc”, „Owce w sieci”,<br>zobowiązania wynikające z faktu posiadania certyfikatu Szkoła bezpiecznego internetu.<br>Gazetka informacyjna na korytarzu szkolnym.<br>Pedagogizacja rodziców.            | Cały rok                                  | Wychowawcy,<br>nauczyciel informatyki,<br>pedagog.                                 |
| 11. | <b>Wspieranie dzieci w trudnej sytuacji materialnej i zaniedbanych środowiskowo.</b>                                | Rozmowy indywidualne z wychowawcami, uczniami, rodzicami – bezpłatne obiady, paczki okolicznościowe, podręczniki szkolne, stypendia materialne, zasiłki, wolontariat. Współpraca z RR – pokrywanie opłat za wycieczki, wyjścia do kina, teatru itp.                                                                                                                                                    | Na bieżąco,<br>w zależności<br>od potrzeb | Dyr.<br>Zespół Wych.<br>Wych., pedagog,<br>nauczyciele, rodzice.                   |

## **VII. Ewaluacja Programu Profilaktyki**

Program profilaktyki realizowany jest przy współpracy z organizacjami i instytucjami wspomagającymi dzieci i rodzinę.

Szczegółowa strategię działań profilaktycznych zawiera „Harmonogram działań profilaktycznych”.

Ocena planowanych przedsięwzięć profilaktycznych dokonana będzie raz do roku na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

Program profilaktyki poddany będzie monitorowaniu i ewaluacji wraz z programem wychowawczym w zależności od zaistniałych potrzeb.

Wyniki będą wskazówkami do pracy w kolejnych latach.

**Zatwierdzony wraz z programem wychowawczym do realizacji w roku szkol. 2016/2017 Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 11/2016/2017 z dn. 14.09.2016r.**