

# ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 15 W RYBNIKU

4-292 Rybnik, ul. Gzelska 7 tel./fax 32/42 10 016

email: [zsp15@vp.pl](mailto:zsp15@vp.pl)

<http://zsp15.rybnik.pl>

## KONCEPCJA PRACY

### I. PODSTAWA PRAWNA

- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty ( tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmian. )  
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. ( Dz. U. Nr 168, poz. 1324 )

### II. INFORMACJE O SZKOLE

#### **1. Zasoby rzeczowe i ludzkie.**

W Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 15 w siedzibie przy ul. Gzelskiej 7 skromna baza lokalowa obejmuje 7 sal lekcyjnych, w tym salę komputerową, salę gimnastyczną z pełnym węzłem sanitarnym oraz świetlicę szkolną, która ze względu na ograniczoną bazę lokalową szkoły w godzinach dopołudniowych pełni funkcję sali dydaktycznej. Obiekt jest w dobrym stopniu wyposażony w pomoce dydaktyczne. W szkole funkcjonuje świetlica szkolna, której godziny pracy wynikają z potrzeb dzieci i ich rodziców. Około 75% dzieci korzysta ze stołówki szkolnej w 2 grupach: godz. 11.25 - 12.45. W obiekcie szkolnym funkcjonuje biblioteka, a w ramach profilaktyki gabinet pielęgniarstwa. Obecnie szkoła nie posiada placu zabaw, ponieważ szkoła jest przed rozbudową o nowy obiekt przedszkola. Grono pedagogiczne stanowi w dużej mierze stała kadra nauczycielska, która na podstawie Uchwały nr 529/XXXVI/2013r. z dn. 26.06.2013r. Rady Miasta Rybnika z dn. 01.09.2013r. należy do Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15 w Rybniku z siedzibą przy ulicy Gzelskiej a w skład, którego wchodzi: Szkoła Podstawowa nr 27 im. J. Dąbrowskiego w Rybniku oraz Przedszkole nr 31 w Rybniku. Szkoła zapewnia opiekę pielęgniarstwa szkolnej, a w trosce o uczniów z dysfunkcjami rozwojowymi lub sprawiającymi trudności wychowawcze szkoła oferuje pomoc pedagoga szkolnego, ściśle współpracującego z placówkami wspierającymi - PPP, kuratorem sądowym, dzielnicowym. W ramach wsparcia szkoła organizuje: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zaj. rewali-dacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne, gimnastykę korekcyjną. Zajęcia realizować będzie kadra pedagogiczną, która posiada pełne kwalifikacje do prowadzenia w/w typów zajęć (ukończone studia podyplomowe: oligofrenopedagogika, logopedia, terapia pedagogiczna, gimnastyka korekcyjna, tyflopädagogika, surdopedagogikę).

#### **2. Posiadane przez szkołę certyfikaty:**

- ❖ Certyfikat Szkoły Bezpiecznego Internetu
- ❖ Certyfikat Szkoły Promującej Zdrowie

# ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 15 W RYBNIKU

4-292 Rybnik, ul. Gzelska 7 tel./fax 32/42 10 016

email: [zsp15@vp.pl](mailto:zsp15@vp.pl)

<http://zsp15.rybnik.pl>

- ❖ Certyfikat Bezpieczne Wakacje
- ❖ Certyfikat ŚLĄSKIEJ SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE
- ❖ Certyfikat SZKOŁY PRZYJAZNEJ UCZNIOM Z DYSLEKSJĄ
- ❖ Certyfikat Organizatora Zbiórki Surowców Wtórnych
- ❖ Certyfikat Bezpiecznej Szkoły
- ❖ Certyfikat Szkoły I Przedszkola W Ruch
- ❖ Certyfikat Wf Z Klasą
- ❖ Wiarygodna Szkoła

### **III. MISJA ZESPOŁU JEST:**

***„Kształcenie wychowanka wszechstronnie rozwiniętego,  
przygotowanego do dalszej nauki i życia w społeczeństwie.  
Wspieranie działań wychowawczych i edukacyjnych rodziców  
oraz wspieranie indywidualnego rozwoju dziecka  
zgodnie z jego możliwościami”.***

#### **1. Działamy po to, aby:**

***Nasi uczniowie:***

#### **1. Byli przygotowani do:**

- nauki na wyższym szczeblu życia w społeczeństwie,
- kreowania otaczającego świata,
- przewyższania barier emocjonalnych,
- zwiększonej tolerancji dla ludzi różnych kultur, ras,
- bycia wrażliwym ekologicznie i humanitarnie,
- wykazywali się zaradnością.

#### **2. Umieli:**

- radzić sobie w trudnych sytuacjach,
- stosować wiedzę w praktyce,
- odróżniać dobro od zła.

#### **3. Realizowali:**

# ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 15 W RYBNIKU

4-292 Rybnik, ul. Gzelska 7 tel./fax 32/42 10 016

email: [zsp15@vp.pl](mailto:zsp15@vp.pl)

<http://zsp15.rybnik.pl>

- swoje marzenia, plany,
- zasady i wartości.
- swoje możliwości

## **Rodzice:**

- Byli zadowoleni z wyników nauczania, realizacji zadań szkoły.
- Wspomagali: naszą pracę dydaktyczno –wychowawczą, dzieci w drodze do dorosłości, szkołę w nowych pomysłach
- Uczestniczyli w życiu szkoły, wychowaniu i edukacji dzieci.

## **Nauczyciele:**

1. *Nauczyli uczenia się.*
2. *Sprzyjali rozwojowi osobowości ucznia.*
3. *Rozwijali samodzielność, przedsiębiorczość i poczucie odpowiedzialności ucznia.*
4. *Kształcili obywateli Europy XXI wieku.*
5. *Nauczyli ogólnej kultury.*
6. *Rozwijali poczucie solidarności i pomagali sobie nawzajem.*
7. *Szczególnie opiekowali się trudnym uczniem.*
8. *Jak najlepiej przygotowywali uczniów do dalszej nauki.*
9. *Uczyli krytycyzmu wobec negatywnych wzorców proponowanych przez rówieśników i środki masowego przekazu.*

## **IV. WIZJA SZKOŁY**

### **„Zespół Szkolno– Przedszkolny nr 15 w Rybniku to placówka przyjazna dziecku”**

Ściśle współpracujemy z rodzicami i środowiskiem, dbamy o wszechstronny rozwój ucznia przez atrakcyjne metody i formy pracy lekcyjne i pozalekcyjne. Stosujemy jasne zasady postępowania i oceniania, posiadamy dobre warunki bazowe. Jesteśmy po to, aby uczniowie kierowali się entuzjazmem w swoich działaniach, ich rodzice dążyli nas zaufaniem, a nauczyciele- mieli satysfakcję z wykonywanej pracy.

## **V. MODEL ABSOLWENTA**

### **JEST AKTYWNY**

- posiada zainteresowania i rozwija je w miarę swoich możliwości
- ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki

# ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 15 W RYBNIKU

4-292 Rybnik, ul. Gzelska 7 tel./fax 32/42 10 016

email: [zsp15@vp.pl](mailto:zsp15@vp.pl)

<http://zsp15.rybnik.pl>

- wykazuje się samodzielnością

## **JEST CIEKAWY ŚWIATA**

- stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł
- lubi i chce się uczyć
- wrażliwy na piękno przyrody(świadomość ekologiczna)

## **JEST OPTYMISTĄ**

- jest pogodny
- pozytywnie patrzy na świat
- wierzy w siebie
- umie odróżnić dobro od zła

## **JEST OTWARTY**

- łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami
- umie współdziałać w grupie
- prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych
- jest dobry organizatorem

## **JEST ODPOWIEDZIALNY**

- umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje
- umie rozwiązywać problemy
- cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki
- zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować
- umie dokonać samooceny

## **JEST PRAWY**

- cechuje go uczciwość i prawdomówność
- zna normy dobrego zachowania się według nich postępuje
- zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować jest tolerancyjny
- rozumie że różnice między ludźmi są czymś naturalnym jest wrażliwy na potrzeby innych

## **JEST KRYTYCZNY**

- selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje ocenia ich przydatność do określonego celu
- jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi
- zna swoją wartość
- zna i respektuje innych

## ***SPROSTA OCZEKIWANIOM NA MIARĘ SWOICH MOŻLIWOŚCI***

### **VI. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY**

## VII. EWALUACJA REALIZACJI PLANÓW DZIAŁAŃ

### 1. Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza oraz inna działalność statutowa szkoły.

#### Zakładane cele:

- systematyczne badanie efektów kształcenia i osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- analiza wyników zewnętrznych;
- promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych;
- wzmocnienie aktywności uczniów;
- umożliwienie uczniom dostępu do zajęć dodatkowych;
- eliminowanie przejawów agresji, przemocy;
- przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia;
- promowanie zdrowego stylu życia;
- kształtowanie postaw prospołecznych

#### Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- wyniki analizy testów wskazują na przyrost wiedzy i umiejętności;
- w zajęciach dodatkowych uczestniczy duża ilość uczniów;
- uczniowie prezentują właściwe zachowania;
- uczniowie i rodzice korzystają ze wsparcia szkoły w rozwiązywaniu problemów;
- uczniowie biorą udział w konkursach, zajmują wysokie lokaty;
- uczniowie prowadzą zdrowy styl życia .

#### Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

- analizowanie wyników sprawdzianu różnorodnymi metodami analiz wyników;
- monitorowanie realizacji podstawy programowej;
- formułowanie i wdrażanie wniosków z analizy osiągnięć uczniów;
- wskazywanie metod i sposobów uczenia się;
- wskazywanie uczniowi co opanował, a nad czym musi jeszcze popracować;
- organizowanie próbnych sprawdzianów;
- rozwijanie inicjatyw w kierunku:
  - ❖ zapewnienia atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych;
  - ❖ poszukiwania skutecznych form i metod pracy;
  - ❖ mobilizowania uczniów do udziału w konkursach ;
- umożliwienie uczniom korzystania z pływalni;

# ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 15 W RYBNIKU

4-292 Rybnik, ul. Gzelska 7 tel./fax 32/42 10 016

email: [zsp15@vp.pl](mailto:zsp15@vp.pl)

<http://zsp15.rybnik.pl>

- prowadzi się nabór do klas sportowych;
- ewaluacja Programu Wychowawczego Szkoły, Programu Profilaktyki, planu wychowawczego klasy;
- klasowe programy wychowawcze są spójne z programem wychowawczym szkoły;
- organizowanie imprez promujących właściwe zachowanie np. Dzień Życzliwości;
- organizowanie zajęć, imprez związanych z promocją zdrowego stylu życia;
- organizowanie apeli Strażników Ciszy;
- stosuje się statutowe ocenianie uczniów z zachowania;
- aktywna działalność zespołów: opiekuńczo – wychowawczego, „Kompromis”;
- współpraca wychowawcy z pedagogiem, dyrektorem szkoły i rodzicami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
- prowadzone są badania oczekiwań uczniów, rodziców wobec szkoły;
- rozwijanie samorządności uczniów poprzez działalność w Samorządzie Uczniowskim;
- organizowanie wycieczek, imprez o różnym charakterze związanych z bieżącymi potrzebami

## 2. Procesy zachodzące w szkole.

### Zakładane cele:

- analizowanie i modyfikowanie koncepcji pracy;
- wzbogacanie oferty edukacyjnej zgodnie z rzeczywistymi potrzebami uczniów;
- stosowanie nowatorskich rozwiązań programowych;
- monitorowanie i doskonalenie procesów edukacyjnych;
- doskonalenie współpracy między członkami rady pedagogicznej;
- angażowanie uczniów do współudziału w planowaniu działań wychowawczych;
- wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów

### Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- koncepcja pracy jest znana i akceptowana przez uczniów i rodziców, wszyscy chętniej biorą udział w jej realizacji;
- uczniowie rozwijają swoje zainteresowania, poznają ciekawe formy spędzania czasu;
- dokładne informacje o postępach w nauce motywują uczniów do dalszej pracy;
- współpraca między nauczycielami oraz nauczycielami i uczniami korzystnie wpływa na proces edukacyjny;
- każdy uczący się ma równe szanse rozwoju

# ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 15 W RYBNIKU

4-292 Rybnik, ul. Gzelska 7 tel./fax 32/42 10 016

email: [zsp15@vp.pl](mailto:zsp15@vp.pl)

<http://zsp15.rybnik.pl>

## Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

- aktualizowanie koncepcji pracy;
- rozpoznanie potrzeb uczniów odnośnie oferty edukacyjnej;
- nauczyciele aktywnie i systematycznie uczestniczą w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego;
- opracowanie planu doskonalenia nauczycieli;
- udział szkoły w akcjach charytatywnych np. Grosiki dla Afryki;
- realizacja projektów unijnych;
- udział w programach np. Szklanka mleka; Owoce w szkole
- stosowanie jasno określonych wymagań oraz zasad oceniania;
- przypominanie uczniom zasad oceniania zachowania – konsekwentne stosowanie wymagań ustalonych w regulaminach;
- wspólne planowanie pracy rocznej przez nauczycieli;
- stworzenie warunków do samorządowego działania uczniów np. inicjatywy uczniów w działaniach wychowawczych, działalność Samorządu Uczniowskiego;
- zwiększenie wiedzy na temat indywidualizacji procesu edukacji, stosowanie w praktyce

## **3. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.**

### Zakładane cele:

- wykorzystanie zasobu środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju;
- wykorzystanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania i wychowania;
- promowanie w środowisku potrzeby uczenia się;
- rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach życia szkoły.

### Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- współpraca szkoły ze środowiskiem wpływa korzystnie na rozwój edukacyjny uczących się;
- widoczny jest udział uczniów w imprezach, akcjach, uroczystościach na terenie dzielnicy, miasta;
- w szkole odbywają się dni promocji szkoły związane z prezentacją osiągnięć uczniów;
- zaangażowanie, współudział rodziców w życie szkoły – rodzice są partnerami szkoły

## Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

- kontynuacja współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku; poszukiwanie nowych rozwiązań w tym zakresie;

# ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 15 W RYBNIKU

4-292 Rybnik, ul. Gzelska 7 tel./fax 32/42 10 016

email: [zsp15@vp.pl](mailto:zsp15@vp.pl)

<http://zsp15.rybnik.pl>

- czynne włączanie się w inicjatywy płynące ze środowiska;
- ustalenie sposobu gromadzenia informacji o absolwentach – wykorzystanie informacji w procesie edukacyjnym;
- organizacja dni otwartych dla uczniów i rodziców;
- czynna współpraca z rodzicami – współudział w podejmowaniu decyzji – zasięganie opinii w sprawach uczniów, planowanych działaniach, imprezach itp.
- przygotowywanie imprez środowiskowych np. tradycją szkoły jest spotkanie z okazji Dnia Górnika;
- aktualizowanie strony internetowej szkoły i gazetki – sukcesy, wydarzenia szkolne;
- umieszczanie informacji o działaniach szkoły w prasie lokalnej;
- wypracowanie skutecznych metod w przepływie informacji pomiędzy nauczycielami a rodzicami;
- publikacja dokumentacji szkolnej na stronie internetowej;

## 4. Zarządzanie szkołą.

### Zakładane cele:

- wspólne planowanie działań przez Radę Pedagogiczną;
- prowadzenie ewaluacji wewnętrznej przez zespoły nauczycieli;
- podejmowanie działań wzbogacających bazę i wyposażenie szkoły;
- prowadzenie działań związanych z remontami i modernizacją placówki;
- opracowanie na dany rok szkolny planu nadzoru pedagogicznego;
- sprawne zarządzanie szkołą .

### Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- proces edukacyjny przebiega bez zakłóceń;
- szkoła posiada i wykorzystuje pomoce dydaktyczne;
- wewnętrzny nadzór pedagogiczny przebiega zgodnie z planem nadzoru i służy poprawie jakości pracy szkoły;
- szkoła podejmuje działania zmierzające do poprawy warunków pracy-baza i wyposażenie;
- szkoła prowadzi ewaluację swojej pracy, dyrektor powołuje zespoły d/s ewaluacji;
- szkoła realizuje harmonogram remontów i modernizacji;
- szkoła jest sprawnie zarządzana, funkcjonalna dla uczniów, rodziców i pracowników - posiada jasno określone procedury i regulaminy

### Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

- aktualizacja bazy dydaktycznej; spis zapotrzebowania;



# ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 15 W RYBNIKU

4-292 Rybnik, ul. Gzelska 7 tel./fax 32/42 10 016

email: [zsp15@vp.pl](mailto:zsp15@vp.pl)

<http://zsp15.rybnik.pl>

- w miarę możliwości zakup pomocy dydaktycznych proponowanych przez zespoły przedmiotowe;
- sprawna realizacja zadań z planu nadzoru pedagogicznego;
- w miarę posiadanych środków doposażenie szkoły w niezbędny sprzęt audiowizualny, meble itp.;
- na bieżąco prowadzona jest ewaluacja pracy szkoły;
- w szkole prowadzone są remonty i modernizacje zgodnie z przydzielonymi środkami finansowymi;
- w szkole obowiązują jasno określone procedury, regulaminy, instrukcje

## VIII. EWALUACJA REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ

Ocena przydatności i skuteczności podejmowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w odniesieniu do założonych celów będzie przede wszystkim poprzez:

- Prowadzenie kontroli dokumentacji szkolnej.
- Obserwację zajęć prowadzonych przez nauczycieli.
- Sprawdzanie na bieżąco czy realizowana jest podstawa programowa.
- Analizę sprawozdań z pracy zespołów działających w szkole.

Do modyfikowania przebiegu procesów edukacyjnych zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości służyć będą wnioski z nadzoru i obserwacji oraz ewaluacja przeprowadzana w wybranych obszarach.

Załącznik 1. Analiza aktualnej sytuacji szkoły.

MOCNE STRONY SZKOŁY	SŁABE STRONY SZKOŁY
<ul style="list-style-type: none"><li>• wysoko wykwalifikowana kadra</li><li>• bogata oferta zajęć pozalekcyjnych, spełniająca oczekiwania uczniów</li><li>• indywidualizacja nauczania</li><li>• zajęcia logopedyczne dla uczniów z wadami wymowy</li><li>• zajęcia korekcyjno- kompensacyjne dla uczniów z dysfunkcjami na dwóch poziomach edukacji</li><li>• terapia pedagogiczna dla uczniów z zaleceniami PPP</li><li>• dobrze skonstruowany i realizowany pro-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wielu uczniów o niskiej motywacji do nauki</li><li>• niska kultura osobista niektórych uczniów</li><li>• niewielka ilość laureatów w konkursach przedmiotowych na szczeblu województwa</li><li>• średnie, niżej średniej wyniki testów, sprawdzianu w kl. VI</li><li>• brak nowoczesnego boiska</li><li>• brak placu zabaw</li></ul>

# ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 15 W RYBNIKU

4-292 Rybnik, ul. Gzelska 7 tel./fax 32/42 10 016

email: [zsp15@vp.pl](mailto:zsp15@vp.pl)

<http://zsp15.rybnik.pl>

## gram wychowawczy i profilaktyki

- spójne zasady oceniania
- estetyczne, zadbane sale lekcyjne, korytary szkoły
- działający na zewnątrz szkoły monitoring, zwiększający bezpieczeństwo uczniów
- wspieranie ucznia z trudnościami w nauce
- działalność opiekuńczo-wychowawcza w ramach świetlicy szkolnej
- propagowanie zdrowego stylu życia przez uczniów – wiele działań
- wdrożenie innowacji z edukacji regionalnej
- badanie osiągnięć uczniów, wyciąganie wniosków do dalszej pracy
- prowadzenie wstępnej diagnozy uczniów i wykorzystanie jej do planowania dalszej pracy
- bogaty harmonogram imprez i uroczystości szkolnych
- liczne sukcesy sportowe, artystyczne
- szkoła jest pozytywnie postrzegana w środowisku lokalnym
- pozyskiwanie środków z Unii na projekty edukacyjne
- udział uczniów w europejskich projektach edukacyjnych
- laureaci w konkursach miejskich, powiatowych, regionalnych
- uzyskanie wielu certyfikatów podnoszących jakość pracy szkoły

# ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 15 W RYBNIKU

4-292 Rybnik, ul. Gzelska 7 tel./fax 32/42 10 016

email: [zsp15@vp.pl](mailto:zsp15@vp.pl)

<http://zsp15.rybnik.pl>

Zatwierdzona do realizacji w roku szkol. 2016/2017 Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 10/2016/2017 z dn. 14.09.2016r.